



## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР «УМНОЖАЯ ТАЛАНТЫ» 2024/25 УЧ. ГОД





# ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**«УМНОЖАЯ ТАЛАНТЫ» – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В НАУКЕ, ТЕХНОЛОГИЯХ И ИНЖИНИРИНГЕ, КОТОРЫЙ «ГАЗПРОМ НЕФТЬ» ПРОВОДИТ С 2015 ГОДА В КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ «РОДНЫЕ ГОРОДА»**

## **НАПРАВЛЕНИЯ ТУРНИРА**

Нефтехимия

Математическое  
моделирование  
в нефтегазовой отрасли

Цифровые технологии  
в нефтегазовой отрасли

## **УЧАСТНИКИ**

Школьники  
8-9 и 10-11 классов





# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

## ЦЕЛЬ

**ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНАХ ЧЕРЕЗ СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

## ЗАДАЧИ

1. Создать возможности для самореализации и профориентации талантливой молодежи из российских регионов
2. Продвигать STEM-направление\* среди школьников и их родителей
3. Выявлять одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности для интеграции их в систему непрерывного обучения с дальнейшим приемом на работу в компанию



\*STEM (science, technology, engineering and mathematics) – естественные науки, технология, инженерия и математика.

## ОТЛИЧИЕ ТУРНИРА ОТ ДРУГИХ ОЛИМПИАД

- Турнир учит применять академические знания на практике для решения реальных производственных и технологических задач нефтегазовой отрасли.
- Проект формирует исследовательские компетенции в сфере STEM (science, technology, engineering, math) и навыки командной работы, которые необходимы в учебе и карьере.
- Участники решают актуальные задачи из практики нефтяников – уникальные авторские разработки экспертов «Газпром нефти». В финале проекта ребят учат создавать востребованные продукты для отрасли.
- Менторами старшеклассников выступают лучшие педагоги страны, молодые ученые и эксперты отрасли.
- Школьники предлагают собственные проектные решения и презентуют их индустриальным и академическим партнерам.



# ЭТАПЫ ТУРНИРА 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА

<b>ЭТАП 0</b>	<b>ОНЛАЙН-РЕГИСТРАЦИЯ</b> 13 ЯНВАРЯ 2025 – 19 ФЕВРАЛЯ 2025	ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ТУРНИРА, ПРОХОЖДЕНИЕ ОНЛАЙН-КУРСА
<b>ЭТАП 1</b>	<b>ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП</b> 20 ФЕВРАЛЯ 2025 – 2 МАРТА 2025	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ИТОГАМ ОНЛАЙН-КУРСА ПУБЛИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
<b>ЭТАП 2</b>	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> 3 – 21 МАРТА 2025	КОМАНДНАЯ РАБОТА НАД КЕЙСОМ ОНЛАЙН ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ТУРНИРА ОЧНЫЕ ЗАЩИТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА, ОЧНЫЙ ХАКАТОН В ОМСКЕ
<b>ЭТАП 3</b>	<b>ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ</b> 16 – 23 АПРЕЛЯ 2025 РАБОТА НАД ПРОЕКТНЫМИ ЗАДАЧАМИ НА ПЛОЩАДКАХ ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ И КОМПАНИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ ЭКСПЕРТОВ «ГАЗПРОМ НЕФТИ», ФИНАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ	



# ФИНАЛ ТУРНИРА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

## ПРОГРАММА ФИНАЛЬНОГО ЭТАПА В АПРЕЛЕ 2025

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- Командные соревнования по трем направлениям турнира
- Проектная работа, написание предметного тура
- Лекции, воркшопы, мастер-классы
- Стендовая презентация проектов
- Публичная защита проектов

### АКТИВНОСТИ

- Экскурсии по технологическим пространствам «Газпром нефти» и Университету ИТМО
- Научно-популярные активности от экспертов «Газпром нефти»
- Экскурсионная программа по Санкт-Петербургу

### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

#### HARD SKILLS

- Инженерия
- AR & VR
- Программирование
- Робототехника
- Нефтехимия
- Математическое моделирование
- БПЛА
- Искусственный интеллект

#### SOFT SKILLS

- Командная работа
- Публичные выступления
- Коммуникативные навыки
- Карьерное проектирование



# ЧТО ПОЛУЧАЮТ УЧАСТНИКИ

## «УМНОЖАЯ ТАЛАНТЫ» - ПЛОЩАДКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СВОЕГО ПОТЕНЦИАЛА В НАУЧНОЙ, АКАДЕМИЧЕСКОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знакомство с перспективными инженерными и нефтегазовыми профессиями, возможность поработать над реальными отраслевыми кейсами вместе с практикующими специалистами «Газпром нефти», узнать о технологических возможностях компании и перспективах трудоустройства.



Возможность получить дополнительные баллы ЕГЭ при поступлении в партнерские вузы проекта для лауреатов из 10-11 классов, познакомиться с профильными программами обучения в партнерских вузах.



Для всех участников турнира предусмотрены именные сертификаты об участии, для победителей и призеров – памятные дипломы и подарки, профориентационные консультации, приглашение к участию в акселерационных программах «Газпром нефти».





# ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- Санкт-Петербургский государственный университет
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- Университет ИТМО
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- МИРЭА - Российский технологический университет
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет
- Омский государственный технический университет
- Тюменский государственный университет
- Научно-технический центр «Газпром нефти»
- «Газпромнефть информационно-технологический оператор»
- «Газпром нефть – цифровые решения»
- Дочерние компании «Газпром нефти»





## ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ, ЭКСПЕРТОВ И ПАРТНЕРОВ КОМПАНИИ

### АЛЕКСЕЙ ИТИН

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА УНИВЕРСИТЕТА ИТМО:

«Наш вуз проводит большое число профориентационных мероприятий, так как наша задача – не только обучать студентов, но и привлекать внимание молодежи к инженерным специальностям. Мы стремимся рассказать абитуриентам о специфике различных профессий, обозначить карьерные и научные перспективы в тех или иных областях. Наша экономика нуждается в высококлассных специалистах в проектировании, разработке и эксплуатации сложных технических решений. Поэтому в этом году мы с коллегами из «Газпром нефти» реализуем сразу три трека: по нефтехимии, математическому моделированию и цифровым технологиям. Для полного погружения в специфику дисциплин мы предоставляем свои лаборатории».

### ВЛАДИМИР ВИНОГРАДОВ

ГЛАВНЫЙ АНАЛИТИК БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЦЕНТРА ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ «ГАЗПРОМНЕФТЬ ИТО»:

«Я уже в третий раз участвую в турнире в качестве эксперта. Своей главной задачей считаю – зажечь в ребятах интерес к исследовательской и научной деятельности. В качестве наставника я помогаю им больше узнать о разработке программного обеспечения, вопросах бизнес-анализа и проектной деятельности. Когда я учился в школе, подобных турниров не проводилось, поэтому я даже немного завидую нынешним школьникам. Такие состязания помогают понять, чем бы хотелось заниматься в жизни, а также – получить свой первый опыт в выбранном направлении».

### АНИСА КУНАКОВА

РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ХИМИЗАЦИИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «ГАЗПРОМ НЕФТИ»:

«Ребята очень порадовали нестандартным мышлением, умением работать в команде и преподносить свои проекты с легкостью и задором. Уровень проектов-финалистов, учитывая, что их создавали школьники, был очень высоким. Кроме того, турнир для ребят – отличная возможность примерить на себя реальную профессию».

### ЕГОР ИЛЬИНЫХ

УЧАСТНИК ТУРНИРА «УМНОЖАЯ ТАЛАНТЫ» ИЗ ХАНТЫ-МАНСКОЙ ОБЛАСТИ:

«Я учусь в Югорском физико-математическом лицее и очень интересуюсь информационными технологиями, хочу развиваться в этой сфере. Поэтому принимаю участие в турнире «Умножая таланты» уже второй раз. Конкурс помог мне сильно прибавить не только в выполнении практических задач, но и, благодаря тренингам, улучшить свои гибкие навыки – особенно работу в команде. Вместе нам удалось подготовить проект по использованию технологий дополненной реальности для поиска подземных коммуникаций. Это перспективное цифровое решение позволяет сделать инженерные расчеты в нефтяной отрасли более эффективными».

### ЭЛИНА ЮСУПОВА

УЧАСТНИЦА ТУРНИРА «УМНОЖАЯ ТАЛАНТЫ» ИЗ НОЯБРЬСКА:

«Решила принять участие в этой олимпиаде благодаря семье – она у меня очень «математическая». Мой брат выходил в финал этого конкурса, а папа работает в нефтегазовой отрасли. Поэтому я очень хотела сюда попасть. Сначала я думала, что нас ждут школьные теоретические задачи, но эксперты подготовили для нас настоящие отраслевые кейсы. Целью нашего проекта, к примеру, было определить оптимальное расположение нефтяных скважин. Мы собрали замечательную команду, долго готовились, и жюри высоко оценило наше решение».