

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение город Нягань
"Средняя общеобразовательная школа № 14"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет школы

Протокол №№ 1
от "26.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Ольга Николаевна Колесник

от "26.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

директор
Оксана Валерьевна
Перминова

от "26.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани "Средняя общеобразовательная школа № 14" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО согласно следующей документации:

Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023 № 618)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 568, от 27.12.2023 № 1028)

Приказ Министерства просвещения РФ № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ г. Нягани СОШ № 14, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в МАОУ г. Нягани СОШ № 14 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. В 9-х классах учебный год заканчивается в соответствии с федеральным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования, для 5-9-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель.

В МАОУ г. Нягани СОШ № 14 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х - 9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в МАОУ г. Нягани СОШ № 14 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 6–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Согласно Приказам:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 и 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования вместо предмета «Технология» вводится предмет «Труд (технология)», вместо предмета «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) вводится предмет «ОБЗР» (основы безопасности и защиты Родины). В 8-х классах предполагаются в течение трех дней в рамках программы внеурочной деятельности учебные сборы, которые будут проводиться на базе центра военно-патриотического воспитания "Патриот".

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-

2859/03 МАОУ г. Нягани СОШ № 14 реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. По физической культуре третий час проводится в МАОУ г. Нягани СОШ № 14 за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технологии)», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ г. Нягани СОШ № 14 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого-педагогической и социальной поддержкой.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Основы безопасности жизнедеятельности – в 5 а классе 1 час в неделю;

Физическая культура – в 5 а классе 1 час в неделю;

Введение в обществознание – в 5 б классе 1 час в неделю;

История родного края – в 5 б классе 1 час в неделю;

В мире химии – в 5 в классе 1 час в неделю;

Занимательная биология – в 5 в классе 1 час в неделю;

Занимательная информатика - в 6-х классах отводится по 1 часу в неделю;

Занимательная экология в 7-х классах по 1 часу в неделю;

Культура речи в 7-х, 8-х классах отводится по 1 часу в неделю;

Основы финансовой грамотности в 8-х классах по 1 часу в неделю;

Путь подростка в правовом лабиринте в 9-х классах по 0,5 часа.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном	5 – 9 – е классы	По 1 часу в неделю
Юный эколог	6 в класс	1 час в неделю
Экологичный образ жизни	6 в класс	1 час в неделю
Математическая грамотность	5- 9 е классы	По 1 часу в неделю
Развитие читательской грамотности на уроках русского языка	5 – 9 е классы	По 1 часу в неделю
Базовая физическая подготовка	5 – 9 е классы	По 1 часу в неделю
Билет в будущее	6 – 9 классы	По 1 часу в неделю
Великие достижения соотечественников	5 а, 7 а, 8 а класс	По 1 часу в неделю
Строевая песня	5 а, 7 а, 8 а класс	По 1 часу в неделю
Движение первых	5-е классы	По 1 часу в неделю
Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление	6 б класс	По 1 часу в неделю
Биология: проектно – исследовательская деятельность	6 а, 6 в класс	По 1 часу в неделю
Памятные места моего края	9 в класс	По 1 часу в неделю
Робототехника	8 б класс	По 1 часу в неделю
Функциональная грамотность: учимся для жизни	7 б, 7 в класс	По 1 часу в неделю
Введение в химию	8 в, 9 а класс	По 1 часу в неделю
Юнармия	7 а, 8 а класс	По 1 часу в неделю
Огневая подготовка	5 а, 7 а, 8 а	По 1 часу в неделю
Мир вокального искусства	5 – е классы	По 1 часу в неделю
Экспериментальная физика	9 б класс	1 час в неделю
Практическое обществознание	9 а, 9 в класс	По 1 часу в неделю
Практическая биология	9 - е классы	По 1 часу в неделю

Информатика в задачах	9 б класс	1 час в неделю
ОБЖ	8-е классы	По 1 часу в неделю

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань "Средняя общеобразовательная школа № 14"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметы, курсы	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9-е	Учитывать результаты ВПР
Литература	5-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык	5-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	5 – 9-е	Учитывать результаты ВПР
Алгебра	7-9-е	Контрольная работа
Геометрия	7-9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	5-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и

		результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	6-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения проектных работ
География	5-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	7-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и лабораторных работ
Биология	5-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОДНКНР	5-6-й	Результат выполнения проектных работ
Изобразительное искусство	5-7-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения проектных работ
Музыка	5-8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проектных работ
Технология	5-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проектных работ
Физическая культура	5-9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения нормативов
Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений		
Основы безопасности жизнедеятельности		Встроенное педагогическое наблюдение
Физическая культура		Встроенное педагогическое наблюдение
Введение в обществознание		Встроенное педагогическое наблюдение
История родного края		Встроенное педагогическое наблюдение
Введение в химию		Встроенное педагогическое наблюдение
Занимательная биология		Встроенное педагогическое наблюдение
Занимательная информатика		Встроенное педагогическое наблюдение
Занимательная экология		Встроенное педагогическое наблюдение
Культура речи		Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности		Встроенное педагогическое наблюдение
Путь подростка в правовом лабиринте		Встроенное педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности		
Экологичный образ жизни		Портфолио
Математическая грамотность		Встроенное педагогическое наблюдение
Развитие читательской		Встроенное педагогическое наблюдение

грамотности на уроках русского языка		
Навстречу ГТО		Встроенное педагогическое наблюдение
Великие достижения соотечественников		Встроенное педагогическое наблюдение
Движение первых		Результаты спортивных соревнований
Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление		Встроенное педагогическое наблюдение
Биология: проектно – исследовательская деятельность		Результаты участия в научно – практической конференции
Памятные места моего края		Результаты участия в театральных постановках и на мероприятиях
Робототехника		Портфолио
Функциональная грамотность: учимся для жизни		Результаты участия в театральных постановках
Билет в будущее		Результаты участия в различных мероприятиях
Введение в химию		Результаты участия в различных мероприятиях
Юнармия		Встроенное педагогическое наблюдение
Огневая подготовка		Результаты спортивных соревнований
Мир вокального искусства		Встроенное педагогическое наблюдение
Экспериментальная физика		Результаты участия в научно – практической конференции
Практическое обществознание		Результаты спортивных соревнований
Практическая биология		Результаты спортивных соревнований
Информатика в задачах		Результаты участия в различных мероприятиях

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32.5	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																

исследовательская деятельность															
Памятные места моего края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Огневая подготовка	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Первые шаги в мире химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Экспериментальная физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практическое обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Практическая биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Информационные технологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
НВП										0,5	0,5	0,5			
ИТОГО недельная нагрузка	9	5	5	6	6	7	8	5	6	9	6,5	6,5	7	7	8

Малкина на центр: 1 час 9 в практическая биология

1 час 6 а биология – проектная деят.

1 час 6 в – практическая биология