

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Нягани "Средняя общеобразовательная школа № 14"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
школы

Протокол № 1

от "29.08.2025"

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет школы

Протокол № 1

от "29.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО

директор

Перминова Оксана  
Валерьевна

от "26.05.2025"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

город Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра 2025

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУг. Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14» использовано на:

- Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- Другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ г. Нягани «СОШ № 14» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МАОУ г. Нягани «СОШ № 14» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

Начиная с 1 сентября 2025 года, вступают в силу изменения, которые касаются преподавания истории, обществознания и ОДНКНР. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», из ООП ООО предмет ОДНКНР исключается, что закреплено в ФГОС и ФОП. Вместо упраздненного ОДНКНР, Минпросвещения России расширило содержание предмета «История», добавив в него новый компонент под названием «История нашего края». Это нововведение направлено на углубленное изучение региональной истории в рамках общего курса истории.

Для 8-9 классов остаются актуальными варианты ФУП, предусмотренные Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (принятые к реализации в 2024-2025 учебном году)

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3

часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю. В 9 классе модуль «Ведение в новейшую историю России» в количестве 17 часов будет преподаваться через формируемую часть учебного плана.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а так же по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с целями и задачами Программы развития школы, а также для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе реализуется модель многопрофильного обучения и разноуровневой предпрофильной подготовки через систему специализированных классов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает реализацию как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет обеспечить индивидуальные траектории развития обучающихся в следующих классах и объединениях различной направленности:

### **1. Классы духовно-нравственной направленности (5б, 6б)**

- **Цель:** воспитание гармоничной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к культуре и истории народов России.
- **Реализация** программа интегрирована в учебный план через компонент образовательной организации - «Я гражданин»; программа реализуется преимущественно через внеурочную деятельность – «Россия – мои горизонты», «Великие достижения соотечественников», «Моя семья (семьеведение)», «Памятные места моего края»; цикл бесед, экскурсий и встреч, направленных на осмысление морально-этических норм.

### **2. Класс прокурорской направленности (правовой профиль) (5в)**

- **Цель:** ранняя профессиональная ориентация в сфере юриспруденции и правоохранительной деятельности, формирование правосознания и антикоррупционного мировоззрения.
- **Реализация:** программа интегрирована в учебный план через компонент образовательной организации «Путь подростка в правовом лабиринте», деятельность организована в рамках внеурочной деятельности – «Практическое обществознание», углубленное изучение права, обществознания.

### **3. Класс ЮИД (Юные инспекторы движения) (5г)**

- **Цель:** формирование у детей культуры безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- **Реализация:** деятельность отрядов ЮИД организована в рамках внеурочной деятельности – «ЮИД», через изучение ПДД, организацию агитбригад, сотрудничество с ГИБДД ОМВД.

#### 4. Агротехнологический класс (7в)

- **Цель:** формирование экологической культуры, практико-ориентированных знаний и навыков в области биотехнологий, растениеводства, ландшафтного дизайна и основ агробизнеса.
- **Реализация:** деятельность организована в рамках внеурочной деятельности – «Экологичный образ жизни»; проектно-исследовательская деятельность.

#### 5. Юнармейский класс (8а)

- **Цель:** патриотическое воспитание, изучение военной истории, начальная военная и спортивная подготовка, развитие инициативы и ответственности.
- **Реализация:** программа интегрирована в систему внеурочной деятельности «Строевая песня», «Юнармия», «Огневая подготовка», «НВП».

#### 6. Классы кадетской направленности (6а, 9а)

- **Цель:** военно-патриотическое воспитание, формирование личности с развитым чувством гражданской ответственности, дисциплины и лидерских качеств, подготовка к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
- **Реализация:** программа интегрирована в учебный план через компонент образовательной организации «Основы безопасности жизнедеятельности»; деятельность организована в рамках внеурочной деятельности – «Строевая песня», «Юнармия», «Огневая подготовка», «НВП»; усиленный компонент физической культуры; участие в сборах, вахтах памяти, партнерство с силовыми структурами и общественными организациями.

Содержание учебных планов для классов различной направленности обеспечивается за счет:

- Вариативной части учебного плана.
- Компонента образовательной организации.
- Программ внеурочной деятельности.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

Наименование предмета для углубленного изучения	класс
Модули спорта	5 – 9 классы
Введение в информатику	5 а, 7а, 7б, 7в
Я гражданин	5 б, 6 б
Экологическая азбука	6 в
Живое слово	8а, б, в
Введение в новейшую историю России	9-е классы
Основы финансовой грамотности	5 г
Путь подростка в правовом лабиринте	5 в
Основы безопасности жизнедеятельности	6 а
Практикум по математике	9-е классы

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая

культура». В 5-8-х классах реализуются модули по видам спорта «Спортивные игры», (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

(Приложение. План внеурочной деятельности).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ г. Нягани СОШ № 14.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа– для 5-го класса, 2,5 часа– для 6–8-х классов, 3,5 часа– для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 19.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ г. Нягани СОШ № 14.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Литература	5–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Иностранный язык (английский)	5–8-е	Годовая итоговая работа.

		Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Математика	5–6-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Алгебра	7–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Геометрия	7–8-е	
Вероятность и статистика	7–8-е	
Информатика	7–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
История	5–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Обществознание	8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
География	5–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Физика	7–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Химия	8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Биология	5–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Изобразительное искусство	5–7-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Музыка	5–8-е	Годовая итоговая работа.

		Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Труд (технология)	5–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Физическая культура	5–8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Основы безопасности и защиты Родины	8-е	Годовая итоговая работа. Без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам) (на основании триместровых отметок).
Модуль по видам спорта	5-9-е	Встроенное педагогическое наблюдение

По курсам внеурочной деятельности - Встроенное педагогическое наблюдение.

#### Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) для 5 – 7-х классов

Учебный предмет/курсы	Количество часов в неделю															
	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Изобразительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

искусство																
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
<b>Наименование учебного курса</b>	<b>5 А</b>	<b>5 Б</b>	<b>5 В</b>	<b>5 Г</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6В</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>
Модули спорта (спортивные игры)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Введение в информатику	1							1	1	1						
Я гражданин		1				1										
Экологическая азбука							1									
Живое слово											1	1	1			
Основы финансовой грамотности				1												
Путь подростка в правовом лабиринте			1													
Основы безопасности и жизнедеятельности					1											
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная агрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	98	98	98	98	102	102	102	102	102	102	112	112	112	112	112	112

	6	6	6	6															
--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) для 8-9-х классов

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	3	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	3	3	3
Химия	2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	0	0	0
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Модули спорта (спортивные игры)	1	1	1			
Введение в новейшую историю России				0,5	0,5	0,5
Живое слово	1	1	1			
Практикум по математике				0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1122	1122	1122	1122	1122	1122

### Планвнеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экологичный образ жизни										1						
Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Великие достижения соотечественников				0,5		1		0,5							1	
Строевая песня					1						1			1		

Моя семья (семьеведение)	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Юнармия											1			1		
Хоровое пение							0,5									
Робототехника	1															
функциональная грамотность: учимся для жизни	1		1						0,5						1	
Огневая подготовка					1						1			1		
Первые шаги в мир химии												1	1			
Практическое обществознание			1													
Информационные технологии	0,5															1
НВП					1						0,5	0,5	0,5	0,5		
ЮИД				1												
Памятные места моего края		1	0,5	1						0,5						1
навстречу ГТО															0,5	0,5
Музейная деятельность		1														
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>