

Принято:
на педагогическом совете
протокол № ___ от __. __. 201__



Утверждаю:
Директор МБОУ МО
г. Нягань СОШ №14
Е.Т. Савельева

Положение

об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №237 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 года №1204 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 года №68-03 «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре»;
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ МО г. Нягань СОШ №14.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях повышения качества образования и объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого ученика.

1.5. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную деятельность и несёт ответственность за её результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность обучающихся в рамках общешкольного и классного коллективов, деятельность в рамках получения дополнительного образования.

1.8. Школа оказывает психолого - педагогическую поддержку и помощь обучающимся, испытывающим затруднения в урочной и внеурочной деятельности.

1.9. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Программа дополнительного образования реализуется во внеурочной деятельности обучающихся начальной ступени по следующим направлениям: физкультурно - спортивное, художественно - эстетическое, социально - педагогическое, эколого - биологическое, туристско- краеведческое и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная, спортивно- оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное и социальное творчество.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание духовно- нравственных ценностей и успешную социализацию обучающихся.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально- технических условий.

3.5. Содержание, структура и оформление дополнительных образовательных программ осуществляется с требованиями к программе дополнительного образования в соответствии письму Минобрнауки России от 11.12.06 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

4. Организация образовательного процесса

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ, утверждённых директором школы;

4.2. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом равномерного распределения времени учебной и дополнительной нагрузки обучающихся, которое утверждается директором школы.

4.3. Списочный состав детей для организации внеурочной деятельности определяется программой педагога в соответствии Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», рекомендуемая численность составляет:

на первом году обучения- до 15 человек;

на втором году обучения- до 12 человек;

на третьем и последующих годах обучения- до 10 человек.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а режим организации урочной и внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с календарно- учебным графиком.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно - воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

4.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах по интересам. В работе групп могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного - активных, физкультурно - спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательным - активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать одного часа с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.10. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - спортивная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.11. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.12 Учёт проведенных занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

5. Документация

Внеурочная Деятельность ведётся в соответствии с Уставом школы, рабочими программами, реализующими внеурочную деятельность МБОУ МО г. Нягань СОШ №14.