

Согласовано
с Управляющим советом:
протокол № 1 от 07.09.2018г.

Принято:
педагогическим советом
№14 №_3_ от «20»__09__ 2018 года

Утверждены приказом
МАОУ МО г. Нягань СОШ
№ 724 от 26.09.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения МО г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 №2021\11-13, письмом Министерства образования РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 г. №408\13-13, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189; Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»; Уставом МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 (далее – Школа) реализуется в режиме 5-дневной учебной недели (в классах, реализующих ФГОС) и 6-дневной учебной недели (в классах, реализующих БУА-2—4г.). Занятия проводятся в 2 смены.

2.2. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 классах составляет не менее 33 недель, во 2-4 классах не менее 34 недель; в 5-11 классах не менее 35 недель.

2.3. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

2.4. В целях упорядочения образовательного процесса Школы в начале учебного года ежегодно разрабатывается календарный учебный график.

2.4.1. Календарный учебный график определяет следующие режимные моменты:

- срок начала учебного года.
- сроки окончания учебного года (для каждого уровня образования отдельно).

- сроки начала и окончания учебных четвертей (для каждого уровня образования отдельно).
- продолжительность учебных четвертей
- количество учебных недель за год (для каждого уровня образования отдельно).
- сроки начала, окончания и продолжительность осенних, зимних и весенних каникул.
- сроки начала, окончания и продолжительность дополнительных каникул для учащихся 1 классов.
- Сроки проведения промежуточной аттестации
- Сроки проведения контрольных работ в рамках мониторинга образовательных результатов

2.5. Количество и последовательность уроков определяется санитарно-эпидемиологическими правилами, учебными планами.

Питание детей осуществляется в соответствии с графиком питания обучающихся, который утверждается директором Школы ежегодно.

2.6. Учащиеся освобождаются от уроков для участия в соревнованиях, внеклассных мероприятиях и т. д. только с разрешения директора Школы.

2.7. Работа спортивных секций, кружков в учебных кабинетах допускается только по расписанию, утвержденному директором Школы. Руководители кружковой работы своевременно информируют воспитанников об изменении режима работы. Проведение мероприятий в отсутствие руководителя запрещается.

2.8. Проведение внеклассных мероприятий:

1–4 классы: до 19.00 ч.

5-9 классы: до 20.00 ч.

10-11 классы: до 21.00 ч.

2.9. Проведение экскурсий, турпоходов, внешкольных мероприятий разрешается только после издания приказа по Школе.

2.10. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет тот учитель, или любой другой сотрудник Школы, который обозначен приказом директора.

2.Режим образовательного процесса в 1-х класса

3.1. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям Школы обучение первоклассников организуется с соблюдением ряда особенностей:

- используется «ступенчатый» режим обучения:

1 четверть – 3 урока по 35 минут;

2 четверть – 4 урока по 35 минут;

3-4 четверть – 4 урока по 40 минут (один раз в неделю -5 уроков с учетом третьего часа физкультуры)

- в середине учебного дня проводятся динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине третьей четверти учащимся предоставляются дополнительные недельные каникулы. (СанПиН п.2.4.2. 2821-10. п. 10.10).

3.2. В течение адаптационного периода в 1-х классах учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной,

нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (16 уроков, по два урока в неделю) направлены в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) можно распланировать следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября-октября 4-6 экскурсий по окружающему миру, 3-4 – по изобразительному искусству, 4-6 – по труду, 4-5 уроков театрализации по музыке и 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике

3.3. Темы занятий записываются в классный журнал на страницах предмета соответствующего учебному плану (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство) с указанием формы проведения четвертого урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

4. Внеурочная деятельность

4.1. Внеурочная деятельность в Школе осуществляется с сентября учебного года.

4.2. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, рекомендуется перерыв 45 минут между последним уроком и началом внеурочной деятельности, организованной в школе во второй половине дня.

4.3. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

4.4. Режим внеурочной деятельности определяется планом внеурочной деятельности, который является частью основной образовательной программы Школы.

4.5. При организации внеурочной деятельности допускается реализация возможностей образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.7. Внеурочная деятельность заканчивается в начальной школе не позже 19.00 часов.