



*РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное
образовательное учреждение
муниципального образования город Нягань
«Средняя общеобразовательная школа № 14»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ МО г.Нягань СОШ №14
№ 7 от 05.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора
МАОУ МО г.Нягань СОШ №14

_____ Е.В. Зинковский
«05» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

(наименование категории документа)

**о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Нягань
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
за 2022 год**

(наименование документа)

г. Нягань

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы, подразделы	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
	Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2.	Система управления образовательным учреждением	5
1.3.	Оценка образовательной и воспитательной работы	7
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
1.5.	Востребованность выпускников	31
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	31
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.9.	Оценка материально-технической базы	35
	Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	37
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации	37

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средней общеобразовательной школы № 14» (далее - МАОУ г. Нягани СОШ №14, Школа, образовательное учреждение).

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2018г.) был проведён самоанализ деятельности образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательной деятельности, статистической отчетности. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчёт. Отчёт составлен по состоянию на 01 апреля 2023 года, по итогам 2022 года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МАОУ г. Нягани СОШ №14.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Руководитель МАОУ МО г. Нягань СОШ №14	Перминова Оксана Валерьевна
Юридический адрес организации	682187, ул. Раимкулова, стр 10, г. Нягань, ХМАО - Югра
Телефон, факс	8-34672- 26-797 (доб.202)
Адрес электронной почты	school14_86@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Нягань в лице Комитета Образования и Науки
Дата создания	31.08.1995
Лицензия	От 20.08.2018 № 1275, серия 86 АОJ № 0000552
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.08.2018 № 3130, серия 86 ПОJ № 0002409; срок действия: до 08 апреля 2027 года

Основным видом экономической деятельности МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 является реализация основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа находится в микрорайоне Восточный, который характеризуется отсутствием промышленных предприятий; отдаленностью от театра, музея, центральной библиотеки, кинотеатров. В микрорайоне располагаются МАДОУ МО г. Нягань д/с № 1 «Росинка», МАУК МО г. Нягань «Библиотечно – информационная система» (Библиотека – досуговый центр, Библиотека семейного чтения), МАУ МО г. Нягань «СШОР «ЦСП» БУ ХМАО - Югры "Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями". Исходя из своего социального окружения, школа исполняет роль культурного, воспитательного и образовательного центра.

По социальному статусу в Школе среди родителей преобладают рабочие специальности и специальности сферы обслуживания. Наблюдается снижение количества родителей, являющихся служащими. Чуть более 10% семей имеют временно не работающих взрослых, пенсионеров и домохозяек, следовательно, материальный достаток этих семей ниже среднего. На 01 апреля 2023 г. 277 обучающихся (40% от общего количества обучающихся) имели статус:

- 1) Обучающиеся из малообеспеченных семей – 16 человек (2 % от общего количества обучающихся);
- 2) Обучающиеся из многодетных семей – 217 человека (28 % от общего количества обучающихся);
- 3) Обучающиеся дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей – 21 человек (3% от общего количества обучающихся);
- 4) Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды – 13 человек (2 % от общего количества обучающихся)
- 5) Обучающиеся из семей мобилизованных – 10 человек – (1,3 % от общего количества обучающихся).

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления Школой

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Первый уровень структуры управления - директор – Перминова Оксана Валерьевна.

Второй уровень структуры управления:

- 1) Колесник Ольга Николаевна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
- 2) Зинковский Евгений Витальевич – заместитель директора по воспитательной работе,
- 3) Ахмадеева Гузель Маратовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
- 4) Гилязова Гульнур Габдуловна – главный бухгалтер.

Третий уровень структуры управления:

Измайлович Татьяна Владимировна – заведующий библиотекой.

Яцюк Татьяна Алексеевна - заведующий хозяйственной частью.

Четвертый уровень организационной структуры - уровень обучающихся, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

В 2021 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. В 2022 году эти изменения сохранились.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин (МО учителей русского языка, литературы,) – руководитель **Савина Ольга Владимировна**;
- предметы естественного цикла (МО учителей химии, биологии, географии) – руководитель **Малкина Ольга Вячеславовна**;
- объединение педагогов начального образования (МО учителей начальных классов) – руководитель **Останина Инна Геннадьевна**;
- предметы естественно – научного цикла (МО учителей математики, физики и информатики) – руководитель **Ахмадеева Ольга Рамазановна**;
- физической культуры (МО учителей физической культуры) – руководитель **Демидова Елена Ивановна**;
- творческого цикла (МО учителей ИЗО, технологии, музыки) – руководитель **Ибатуллина Ольга Владимировна**;
- иностранных языков (МО учителей английского языка) – руководитель **Гуль Ольга Борисовна**;
- общественных наук (МО учителей истории и обществознания) – руководитель **Ипатов Виктор Андреевич**.

Малкина Ольга Вячеславовна является руководителем городского объединения учителей биологии.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от

02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ):

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В результате ограничительных мер в связи с эпидемиологической обстановкой по гриппу, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2022 – 2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности ZOOM, Учи.ру, Якласс, Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1 - 2	40	5	34
11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – с 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.03.2022 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	355
Основная образовательная программа основного общего образования	366
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 762 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения:

В 2022-2023 учебном году в 10 классах для обучающихся открыты 2 класса универсального профиля.

В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

химия, биология, право, история ХМАО.

В 2021 – 2022 году был открыт 1 класс универсального профиля. С учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся на углубленном уровне изучаются химия, биология, математика.

Внеурочная деятельность.

В Школе созданы условия для развития и успешной социализации обучающихся. 100 % детей охвачены занятиями во внеурочной деятельности, кружках и секциях детских объединений на уровне школы и города.

Родители обучающихся имели возможность определять траекторию развития своих детей в любой образовательной области. В 2022-2023 учебном году для обучающихся были организованы занятия по внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Олимпиадика», «Шахматы», «Занимательная математика», «Решение типичных информационных задач», «Тайны русского языка», «Финансовая грамотность», «Социокультурные истоки», «Мир вокального искусства», «Военная история России», «Мастерица», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «На встречу ГТО», «Основы робототехники» и другие. Каждый ребёнок расширял и углублял свои знания, развивал творческие способности, совершенствовал общеучебные и коммуникативные компетенции на занятиях внеурочной деятельности.

Духовно – нравственное воспитание.

Педагогический коллектив Школы с 2011 года реализует программу «Школа Возрождения». Свою работу коллектив школы строит в соответствии с «Концепцией модернизации российского образования», в которой подчеркнуто, что одной из составляющей повышения качества современного образования является духовное развитие личности.

В 2022 – 2023 учебном году с обучающимися и родителями осуществлялся комплекс мероприятий по просвещению, возрождению и сохранению отечественных традиций, а также повышение статуса семьи в современном обществе. В данный комплекс вошли - лекции, беседы, экскурсии, мастер – классы, встречи с интересными людьми, образовательные беседы, участия в творческой деятельности, литературно-музыкальных мероприятиях, художественных выставках, отражающие культурные и духовные традиции россиян. Обучающиеся продолжают знакомиться по их желанию и с согласия родителей с деятельностью православной культуры путем проведения экскурсий в места богослужения – храм, встречи со

священнослужителями, а также участия в подготовке и проведении традиционных народных праздников.

Под руководством учителя музыки Коптик Е.С. проводятся мероприятия, которые уже стали традиционными: «Веночек культур», «Покров», «Пришла коляда-открывай ворота», «А мы Масленицу дожидали!», «Песни весны и Победы».

В рамках воспитания уважения к старшему поколению, укрепление преемственности между поколениями в школе реализуются проекты: «Молодость и мудрость», «Никто не забыт! Ничто не забыто!», «У родных истоков». В рамках проектов были организованы поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, тружеников тыла, малолетних узниц концлагерей, с Днём пожилого человека, Днём полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, Днём Защитника Отечества, Международным женским днём, Международным днём освобождения узников фашистских концлагерей, Днём Победы в Великой Отечественной войне.

На базе нашей школы был созданы три класса духовно-нравственной направленности, ученики знакомятся с деятельностью православной церкви и культуры путем проведения экскурсий в места богослужения – храм, встреч со священнослужителями, а также участия в подготовке и проведении традиционных народных праздников.

Наиболее значимые мероприятия и результаты выступления в мероприятиях духовно-нравственного направления в 2022-2023 гг.

В октябре в рамках проекта «Молодость и мудрость» ученики 3б класса провели мероприятие капельки добра в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганском центре социального обслуживания населения». Ребята подготовили литературно-музыкальную композицию.

23 октября по случаю юбилея нашего соборного Храма состоялась Божественная литургия, в которой приняли участие обучающиеся классов духовно-нравственной направленности.

В ноябре вокальная группа нашей школы одержала победу в муниципальном этапе всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов.

18 марта в Доме культуры «Западный» состоялся II окружной конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Пусть всегда будет солнце!». Состязание начинающих вокалистов прошло в рамках проекта «Нягань фестивальная». Поздравляем с достойным выступлением участников от нашей

школы: Телегина Вероника (3б класс) – 3 место, вокальная группа школьного военно-патриотического клуба «Территория десанта» -2 место.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

На уровне основного общего образования успешно реализовывалась программа кадетского и юнармейских классов, направленная на повышение уровня физической подготовки подростков, формирование нравственных, духовных, волевых качеств будущих защитников Отечества. Данная программа реализуется в социальном партнёрстве с МООГН ПВМ и ПСА "Территория Десанта", МАУ МО г. Нягань «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», МАУ ДО МО г. Нягань "Центр "Патриот". В школе организовано 3 класса военно-патриотической направленности — 6а гражданско-патриотический класс, 9а класс и 10а класс - юнармейский отряд. Обучающиеся этих классов принимали активное участие и занимали победные и призовые места в различных мероприятиях — смотрах, соревнованиях. Классные руководители — 10а класса — Зинковский Е.В., 6а класса — Седых А.А.

Работа с обучающимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно - патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Победы. Были организованы - встречи с тружениками труда, тыла, детьми войны, просмотр документальных фильмов о войне.

Кроме этого, в рамках проекта «Никто не забыт! Ничто не забыто!» под руководством Куклевой Г.Ф. проводятся мероприятия, посвященные памятным датам: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти узникам концлагерей» и т.д.

Все проводимые воспитательные мероприятия повысили интерес обучающихся к истории Отечества, дали понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовали воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

В нашей школе одним из главных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления, применяя различные формы и методы прививаются такие ценности, как любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, формируются понятия: правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и

национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Основная цель данного направления воспитательной работы - сформировать достойного гражданина и патриота России.

На уровне основного общего образования успешно реализуется программа кадетских классов, направленная на повышение уровня физической подготовки подростков, формирование нравственных, духовных, волевых качеств будущих защитников Отечества. Данная программа реализуется в социальном партнерстве с городской общественной организацией «Территория десанта», «Центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», «Центром «Патриот».

В дни памятных дат военной истории России юнармейцы принимают участие в митингах памяти и возложении цветов на мемориалах и памятниках города.

Наиболее значимые мероприятия и результаты выступления в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в области гражданско-патриотического воспитания в 2022-2023 гг.:

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в нашей школе ежегодно проводится смотр строя и песни среди 5-10 классов, а ученики младших классов принимают участие в конкурсе «Песни весны и Победы».

В 2022 году наша школа стала победителем и является обладателем переходящего Кубка Городской Спартакиады военно-патриотической направленности.

В сентябре 2022 года Юнармейский отряд 10 «А» класса «Территория десанта» стал серебряным призёром в общем зачёте на региональном этапе ВСИ «Орлёнок».

В ноябре наша команда одержала 2 победы в городских соревнованиях по пулевой стрельбе в зачёт президентских состязаний и в соревнованиях, посвященных Дню военного разведчика.

В январе команда нашей школы одержала победу в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по военно-спортивному многоборью «Призывники России 2023».

2 февраля в память о 80-й годовщине Победы советских войск над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе "Афганец" среди учащихся школ города провел конкурс на лучший

видеоролик "Герои Сталинградской битвы", команда нашей школы в данном конкурсе заняла почетное 1 место

10-11 февраля на базе Центра "Афганец" и МАОУ г. Нягани "Гимназия" прошёл Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа". Обучающиеся кадетского 10А класса, воспитанники военно-патриотического клуба "Территория десанта" одержали Победу.

17-18 февраля на базе Центра "Афганец", МАОУ г. Нягани "СОШ №6 им. А.И. Гордиенко" и МАОУ г. Нягани "ОСШ №3" прошёл муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры "Зарница". Обучающиеся кадетского 6А класса, воспитанники военно-патриотического клуба "Территория десанта", одержали ПОБЕДУ в соревнованиях.

С 20 по 22 марта прошёл региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА». На протяжении 3 дней 7 команд боролись за первое место, а вместе с ним и право отправиться на финальный, всероссийский этап игры. Наш город представляла команда «Территория десанта», которая стала серебряным призёром.

С 25 по 28 марта 2023 года в столице нашей Родины проходила Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2023». Для участия в Спартакиаде в Москву были приглашены наиболее подготовленные школьники и студенты из многих регионов России, более 50 команд от Донецка до Приморья, количество участников более 600 человек! Наша команда одержала победу! По итогам регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница». На протяжении 3 дней восемь команд прошли немало испытаний. По результатам всех испытаний команда "Территория десанта" заняла 2 место.

В октябре обучающиеся 6-7 классов нашей школы приняли участие в изготовлении 120 боевых уставов, которые были отправлены военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции. В этом же месяце в нашей школе была проведена акция «Письмо солдату» в поддержку наших военнослужащих, участвующих в СВО. В своих письмах ребята рассказали солдатам о себе, своей учебе, интересах, увлечениях, написали им добрые пожелания, нарисовали рисунок.

В рамках воспитания уважения к старшему поколению, укрепление преемственности между поколениями в школе реализуются проекты: «Молодость и мудрость», «Никто не забыт! Ничто не забыто!», «У родных истоков».

В рамках проектов были организованы поздравления ветеранов Великой Отечественной войны ветеранов труда, тружеников тыла, малолетних узниц концлагерей, с Днём пожилого человека, Днём полного освобождения города

Ленинграда от фашистской блокады, Днём Защитника Отечества, Международным женским днём, Международным днём освобождения узников фашистских концлагерей, Днём Победы в Великой Отечественной войне.

Спортивно-массовая работа.

Наиболее значимые мероприятия и результаты выступления в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2022-2023 гг.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе прошла Спартакиада Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и школьная спартакиада по видам спорта, в которых приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс, общий охват составил более 600 участников.

В сентябре ученики нашей школы показали себя в легкой атлетике на школьном этапе «Кросса наций 2022». Лучшие спортсмены были отобраны на городской этап, где победителем в спортивном забеге стала ученица 6в класса Долгирева Мирослава.

В ноябре в городе прошёл ряд соревнований по баскетболу, по волейболу и по настольному теннису, во всех соревнованиях мы попали в тройку призёров.

В феврале на базе МАОУ г. Нягани "СОШ №2" прошли городские соревнования «Безопасное колесо 2023». Команда нашей школы заняла почетное 3 место.

11 февраля на базе Биатлонного центра в г. Нягани состоялась Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России 2023". В этом году в рамках программы мероприятия было организовано 10 спортивных забегов. Участники забегов были практически всех возрастов. Всего в этом году приняло участие в "Лыжне России" около 800 человек!

Особую активность проявила и наша школа в лице учащихся и педагогов!

И уже по традиции в очередной раз 1 место в своей возрастной категории заняла ученица 6в класса Долгирева Мирослава. Так же отметим ученика 4а класса Гриценко Льва, который занял почетное 2 место.

Победа в городских соревнованиях по мини-футболу!

4 марта на базе Центра "Патриот" состоялась городская спартакиада по ГТО среди учащихся 3, 4 классов. Команда ребят школы №14 заняла почетное 2 место Поздравляем наших призёров и желаем дальнейших успехов!

11 марта на биатлонном центре прошла городская спартакиада по лыжным гонкам среди учащихся 3,4 классов. Команда школы №14 заняла почетное 2 место!

Профилактика правонарушений среди обучающихся:

Профилактическая работа в Школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с обучающимися и родителями, совместное сотрудничество с ТКДНиЗП и ОДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующий факт: 88 % учащихся организованы дополнительным образованием во внеурочное время.

Достаточно низкое количество правонарушений совершенных учащимися школы: 5 человек стоят на учете в ТКДНиЗП и ОДН – это 0,7 % от численности обучающихся Школы.

В Школе, с целью организации работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и защите прав несовершеннолетних реализуются программы:

- «Школа лидера»,
- «Дороги, которые мы выбираем»,
- План совместной деятельности по профилактике правонарушений и негативных воздействий среди подрастающего поколения, пропаганде безопасного и здорового образа жизни,
- Программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма,
- План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся,
- План профилактики правонарушений, приобщения подростков к курению, алкоголю, наркотикам (ПАВ),
- План работы с «трудными и слабоуспевающими детьми»,
- Координационный план работы с трудными детьми.

Работа с родителями (законными представителями):

Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и Школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно - воспитательной работы с обучающимися. Важно, чтобы родители (законные представители) осознавали целевые установки школьного воспитания.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе Школы и каждого педагога.

В Школе работа ведётся по Программе «Школа Возрождения», которая должна обеспечить взаимодействие школы и семьи – взаимосвязь педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в процессе их совместной деятельности и общения.

Коллектив школы проводит работу с родителями (законными представителями). Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы.

Родители (законные представители) - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. В рамках работы с родителями (законными представителями) проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации.

Рекомендации по увеличению эффективности воспитательной работы в школе:

Создать в школе благоприятные условия, чтобы ребенок хотел ходить в Школу.

Классным руководителям включать в планы воспитательной работы мероприятия по профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с общественно-общественной жизнью, убеждать о необходимости продолжения образования в колледжах, вузах.

Классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

Найти специалистов, для того чтобы предложить обучающимся новые интересные кружки, например - танцы.

Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно - творческие дела, совместные мероприятия. Привлекать малоактивных обучающихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство).

Активизировать спортивную работу в Школе.

Включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний, правильное питание, профилактическая работа.

Активнее привлекать родителей (законных представителей) в учебно - воспитательный процесс через совместные мероприятия.

Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.

Задачи воспитательной работы на 2023 -2024 учебный год:

Совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом.

Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.

Совершенствовать школьное самоуправление. Развитие творчества, находчивости, самостоятельности обучающихся, сосредоточение их деятельности на коллективно - творческие дела.

Привлекать участие родителей (законных представителей) к активным делам жизни Школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия).

Продолжать работу с одаренными детьми, координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять в школьную жизнь.

Организовать работу классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась в традиционном формате, в 9-х классах проводились экзамены как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В 11 классе детям, не планирующим поступать в ВУЗ, было предложено сдавать только 2 предмета (русский язык и математика базового уровня).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей обученности за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	749
	– начальная школа	354

	– основная школа	358
	– средняя школа	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	4
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся:

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	80	80	100	54	68	24	44	0	0	0	0	0	0
3	83	82	99	40	48	7	35	1	0,01	0	0	1	0,01
4	64	62	98	33	53	11	17	2	0,03	0	0	0	0
Итого	230	227	99	118	51	29	13	3	0,01	0	0	1	0,01

Таким образом, можно сделать вывод, что общая успеваемость в начальной школе составила 99%, качественная успеваемость – 64 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	79	79	100	42	53	5	6	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	38	46	4	5	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	21	34	0	0	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	26	32	4	5	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	3	7	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	350	350	100	130	37	17	5	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 42% (понижение на 2% в сравнении с прошлым годом).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	8	33	4	17	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	7	39	4	22	0	0	0	0	0	0

Итог о	42	42	100	15	36	8	19	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что абсолютная успеваемость на уровне среднего общего образования составила 100%, качественная – 51% (повышение на 6% в сравнении с прошлым годом).

Результаты ГИА:

В 2022 году итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась в традиционном формате, в 9-х классах проводились экзамены как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	79	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	23
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	23

Результаты ОГЭ 9-х классов:

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников 9-х классов на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%		
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	45	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	45	100	79	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Учебные предметы	
Русский язык	79
Математика	79
Обществознание	51
Информатика ИКТ	3
География	48
Биология	28
Физика	5
Химия	11
Английский язык	3
История	4
Литература	3

Самыми востребованными предметами также, как и в прошлом учебном году, стали:

- **Обществознание, 51 участник (что составило 65% от общего количества выпускников 9-х классов);**
- **География, 48 участников (что составило 61% от общего количества выпускников 9-х классов);**

Таблица 13. Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Самые высокие показатели качественной и общей успеваемости наблюдаются по предметам английский язык (учитель: Фазылгаянова Г.А.), информатика и ИКТ (учитель: Хмелинина О.П.), русский язык и литература (учитель: Савина О.В.)

Результаты ЕГЭ 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

В 2022 году условием допуска до ГИА был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 23 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 13% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11
Русский язык	23
Физика	3
Математика (профиль)	6
Математика (база)	17
Химия	5
Биология	4
История	2
Обществознание	7
Английский язык	0
Информатика	2
География	0
Литература	1

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»:

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

Учебные предметы	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
Математика	25,64	95,23
Русский язык	84,62	98,72
Физика	40	100
Обществознание	21,57	86,27
Английский язык	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
Химия	54,55	100

История	25	100
Биология	28,75	92,86
География	31,25	77,08
Литература	100	100

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ильичева Вилена Ильфатовна	11 «А»	Цитцер Васильевна Светлана
2	Доровская Анастасия Александровна	11 «А»	Цитцер Васильевна Светлана
3.	Манник Радмир Сергеевич	11 «А»	Цитцер Васильевна Светлана

Об итогах сдачи обязательных экзаменов:

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего выпускников	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11	23	6	0	0	56

Базовый уровень по математике.

Таблица 17. Результаты по математике (базовый уровень)

Класс	Всего выпускников	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Средний балл
11	23	17	0	4,29

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 18. Результаты по русскому языку

Класс	Всего выпускников	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Средний балл
11	23	23	0	66

В 2021-2022 учебном году отмечено высокое качество подготовки выпускников 11-х классов по предметам русский язык и математика (учителя: Цитцер С.В. и Бураншина Л.И.)

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МАОУ г. Нягани СОШ №14	48	43	39	53	56	64	62	66	71	66

В 2021-2022 учебном году максимальный балл на ЕГЭ по литературе на уровне города набрала Орлова Вероника Александровна. Педагог, подготовивший выпускницу: Цитцер Светлана Васильевна.

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Учебные предметы	Средний тестовый балл
Физика	49
Химия	59
Биология	46
Обществознание	56
Информатика и ИКТ	48
История	40
Литература	91

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл математике профильного уровня, а по русскому языку средний балл стал ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы:

1. Общая успеваемость составила 83%, данный показатель ниже показателя прошлого года на 1,3%.
2. Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (13% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР:**Весна 2022.**

На весну 2022 года было запланировано проведение всех Всероссийских проверочных работ, но в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены только в 11 классах, а проведение в 4-8 классах было перенесено на осень 2022 года. Также в 6-8 классах в 2021-2022 году, помимо обязательных предметов русский язык и математика появились предметы на основе случайного выбора.

Результаты ВПР:**Русский язык**

Класс		2022
4 класс	Абсолютная успеваемость (%)	87
	Качественная успеваемость (%)	45
5 класс	Абсолютная успеваемость (%)	75
	Качественная успеваемость (%)	37,5
6класс	Абсолютная успеваемость (%)	81
	Качественная успеваемость (%)	32
7 класс	Абсолютная успеваемость (%)	57
	Качественная успеваемость (%)	19
8 класс	Абсолютная успеваемость (%)	86
	Качественная успеваемость (%)	48

Математика

Класс		2022
4 класс	Абсолютная успеваемость (%)	94
	Качественная успеваемость (%)	25
5 класс	Абсолютная успеваемость (%)	80
	Качественная успеваемость (%)	46
6класс	Абсолютная успеваемость (%)	77
	Качественная успеваемость (%)	22
7 класс	Абсолютная успеваемость (%)	96
	Качественная успеваемость (%)	29
8 класс	Абсолютная успеваемость (%)	84
	Качественная успеваемость (%)	8

Окружающий мир

Класс		2022
4 класс	Абсолютная успеваемость (%)	99
	Качественная успеваемость (%)	68

Биология

Класс		2022
5 класс	Абсолютная успеваемость (%)	50

	Качественная успеваемость (%)	15
6 класс	Абсолютная успеваемость (%)	98
	Качественная успеваемость (%)	56
7 класс	Абсолютная успеваемость (%)	95
	Качественная успеваемость (%)	64
8 класс	Абсолютная успеваемость (%)	95
	Качественная успеваемость (%)	58
11 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	73

Химия

Класс		2022
8 класс	Абсолютная успеваемость (%)	62
	Качественная успеваемость (%)	24
11 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	65

Физика

Класс		2022
7 класс	Абсолютная успеваемость (%)	89
	Качественная успеваемость (%)	26
8 класс	Абсолютная успеваемость (%)	87,5
	Качественная успеваемость (%)	37,5
11 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	60

История

Класс		2022
5 класс	Абсолютная успеваемость (%)	96
	Качественная успеваемость (%)	62
6 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	56
7 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	77
8 класс	Абсолютная успеваемость (%)	87
	Качественная успеваемость (%)	53
11 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	79

Обществознание

Класс		2022
6 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	86
8 класс	Абсолютная успеваемость (%)	86

	Качественная успеваемость (%)	47
--	-------------------------------	-----------

География

Класс		2022
6 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	54
7 класс	Абсолютная успеваемость (%)	93
	Качественная успеваемость (%)	33
8 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	14
11 класс	Абсолютная успеваемость (%)	90
	Качественная успеваемость (%)	48

Английский язык

Класс		2022
7 класс	Абсолютная успеваемость (%)	100
	Качественная успеваемость (%)	49

ВЫВОД:

Самая низкая качественная успеваемость по русскому языку и математике. Руководителям ШМО предложено обсудить данную ситуацию на заседаниях, разработать план дальнейших действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по данным предметам.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году									
ОО	Общее количество обучающихся в ОО с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
						Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МАОУ СОШ№6	504	84	153	152	115	268	175	50	19

Активность и результативность участия в олимпиадах:

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные о участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников																
в 2022-2023 учебном году																
Муниципальное автономное образовательное учреждение г.Нягани Средняя общеобразовательная школа №14																
наименование образовательной организации																
Общее количество обучающихся в ОО с 5 по 11 кл. (чел.)	Школьный этап (5-11 класс)								Муниципальный этап (7-11 класс)							
	Кол-во участников[1] (чел.)				Кол-во победителей и призеров				Кол-во участников[2] (чел.)				Кол-во победителей и призеров			
	общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:		
		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3
420	240	0	240	0	160	0	240	0	50	0	50	0	19	0	19	0

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году													
Муниципальное автономное образовательное учреждение г.Нягани Средняя общеобразовательная школа №14													
наименование образовательной организации													
Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)				
	общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:			
		1	2	3		1	2	3		1	2	3	
Математика	23	0	23	0	3	0	3	0	8	0	8	0	
Русский язык	22	0	22	0	1	0	1	0	2	0	2	0	
ВСЕГО:	45	0	45	0	4	0	4	0	10	0	10	0	

В 2022 – 2023 учебном году 43 человека из 7 – 11 классов представляли школу на муниципальном этапе. Итоги муниципального этапа:

№	ФИО	класс	Предмет, место	ФИО преподавателя, подготовившего участника
1	Могиленских Иван	10 а	Физическая культура, 2 место	Балакардашев Гамлет Савзиханович
			русский язык – 2 место	Андросова Ольга Владимировна
			ОБЖ – 3 место	Зинковский Евгений Витальевич
2	Шилова Екатерина	11 а	3 место обществознание	Ипатов Виктор Андреевич
3	Дудкин Богдан	10 а	1 место ОБЖ	Зинковский Евгений Витальевич
4	Ухтивирова Екатерина	10 а	3 место ОБЖ	Зинковский Евгений Витальевич

5	Старостин Артемий	8 а	3 место история	Ипатов Виктор Андреевич
6	Медяник Маргарита	10 б	2 место биология	Малкина Ольга Вячеславовна
7	Тешебаева Каухарай	9 б	2 место биология	Малкина Ольга Вячеславовна
8	Ганияров Роман	8 б	2 место биология	Малкина Ольга Вячеславовна
9	Носань Виктор	9 б	3 место биология	Малкина Ольга Вячеславовна
10	Садикова Аделия	9 б	1 место технология	Ухтивирова Татьяна Прохоровна
11	Баранова Кристина	7 а	2 место технология	Ухтивирова Татьяна Прохоровна
12	Хамидуллина Дарья	8 а	2 место технология	Ухтивирова Татьяна Прохоровна
13	Пиманова Анжела	8 в	2 место технология	Ухтивирова Татьяна Прохоровна
14	Хоняев Всеволод	7 а	1 место технология	Ибатуллина Ольга Владимировна
15	Орлов Макар	7 б	2 место технология	Ибатуллина Ольга Владимировна
16	Волков Роман	9 а	2 место технология	Ибатуллина Ольга Владимировна

Весной 2022 года прошел региональный этап олимпиады ВсОШ:

№	ФИО	класс	Предмет, место	ФИО преподавателя, подготовившего участника
1	Бабина Татьяна	10 а	2 место технология	Ухтивирова Татьяна Прохоровна
2	Ухтивирова Екатерина	9 а	3 место ОБЖ	Зинковский Евгений Витальевич

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном и очном формате.

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	46	10	0		40	28	0	8	1
2021	45	20	0	0		18	11	0	1	0
2022	78	37	6	35		23	15	7	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2022 году увеличилось

1.5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был продолжал действовать специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в Школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего периодов.

Школой была проведена работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей (законных представителей) в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, 36 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Пять человек имеют среднее специальное образование: из них три педагога получают высшее образование (молодые специалисты).

По профессиональной квалификации педагогов школы:

- 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов соответствие занимаемой должности;
- 5 педагогов молодые специалисты.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

Названия курсов, количество часов	ФИО педагогов
«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» для учителей, реализующих программы начального общего образования – 72 ч. май 2022 г.	1. Останина И.Г. 2. Шепелева Н.Г.

<p>«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» для учителей, реализующих программы основного общего образования- 72 ч. май 2022 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коптик Е.С. 2. Чорный А.Б. 3. Колесник О.Н.
<p>Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ – 144 ч.:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малкина О.В. 2. Колесник О.Н.
<p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72 ч,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабина Л.Б. 2. Колесник О.Н.
<p>«Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет», 36 ч. – сентябрь 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ивенский Г.В.
<p>«Проектирование современной модели школы инклюзивного типа», 72 ч, октябрь 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прозорова Н. И.
<p>«Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления» - 36 ч, октябрь 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградова А.А.
<p>«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС» 16 ч, ноябрь 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зинковский Е.В. 2. Коптик Е.С. 3. Самохина А.А. 4. Степанова А.С. 5. Останина И.Г. 6. Райчукова Ю.С. 7. Виноградова А.О. 8. Балакардашев Г.С. 9. Букатникова Н.В. 10. Иванова И.В.
<p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика: - 72 ч., апрель 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балакардашев Г.С. 2. Демидова Е.И. 3. Зинковский Е.В. 4. Ильиных Т.П. 5. Москаленко Ю.С. 6. Нигматуллин Р.Р. 7. Райчукова Ю.С. 8. Симакина П.И. 9. Тур Е.А.

В 2022 году все педагоги Школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Это позволило безболезненно переходить с очного обучения на дистанционное и обратно.

В числе педагогов школы: 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения, 1 педагог награжден Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры, 1 педагог награжден Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры». 5 педагогов имеют звание «Ветеран труда».

Учитель русского языка и литературы **Савина О.В.** принимала участие в 2022 году на региональном, федеральном уровнях по представлению опыта работы. Также является экспертом региональных предметных комиссий.

В числе педагогов школы, есть учителя **Довгань С.И., Довгань А.И.**, которые принимали участие в 2022 году в муниципальном конкурсе «Трудовая династия», диплом 1 степени, за 1 место «Семья Югры». В Окружном конкурсе 2022, «Трудовая династия», диплом 2 степени, за 2 место «Семья Югры».

В итоге, можно сделать вывод: преподавательскими кадрами школа укомплектована, в целом, удовлетворительно. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив Школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышения уровня профессиональных умений и навыков. В педагогическом коллективе благоприятный нравственно-психологический климат.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34842 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 23881 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23881	14517
2	Педагогическая	374	59
3	Художественная	2744	801
4	Справочная	517	118
5	Языковедение, литературоведение	1217	176
6	Естественно-научная	153	31
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	171	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018г. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 284 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В Школе отсутствуют условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Нет отдельного кабинета, пандус оборудован.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Все площадки на улице (корт и спортивная площадка) были снесены из-за неисправного технического состояния. Установлено новое оборудование: рукоход-1 шт., брусья-1 шт., турник -2 шт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей (законных представителей), включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 марта 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	762
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	181 (23 %)
– регионального уровня		168 (22 %)
– федерального уровня		8 (1 %)
– международного уровня		5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (32%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (80 %)
– с высшей		23 (56 %)
– первой		10 (24 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (37%)
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		12 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (43%)
– до 30 лет		6 (0,7%)

– от 55 лет		15 (1,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30 %
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует на 31.12.2021 г. требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН № от 28.09.2020 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.