



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

муниципальное автономное

образовательное учреждение города Нягани

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ г.Нягани СОШ №14

№ 13 от 11 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ г.Нягани СОШ №14

О.В. Перминова

«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

(наименование категории документа)

**о результатах самообследования
муниципального автономного
образовательного учреждения города Нягани
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
за 2024 год**

(наименование документа)

г. Нягань

2025 г.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Не имеет
ФИО руководителя организации	Перминова Оксана Валерьевна
Фактический адрес организации	682187, ул. Раимкулова, стр 10, г. Нягань, ХМАО - Югра
Телефон, факс	8-34672- 26-797 (доб.202)
Официальный адрес электронной почты	school14_86@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования города Нягани в лице Комитета Образования и Науки
Дата создания	31.08.1995
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	От 20.08.2018 № 1275, серия 86 АОJ № 0000552
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	От 18.08.2018 № 3130, серия 86 ПОJ № 0002409; срок действия: до 08 апреля 2027 года
Реализуемые образовательные программы/уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	• начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование.

Основным видом экономической деятельности МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 является реализация основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа находится в микрорайоне Восточный, который характеризуется отсутствием промышленных предприятий; отдаленностью от театра, музея, центральной библиотеки, кинотеатров. В микрорайоне располагаются МАДОУ МО г. Нягань д/с № 1 «Росинка», МАУК МО г. Нягань «Библиотечно – информационная система» (Библиотека – досуговый центр, Библиотека семейного чтения), МАУ МО г. Нягань «СШОР «ЦСП» БУ ХМАО - Югры "Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями". Исходя из своего социального окружения, школа исполняет роль культурного, воспитательного и образовательного центра.

По социальному статусу в Школе среди родителей преобладают рабочие специальности и специальности сферы обслуживания. Наблюдается снижение количества родителей, являющихся служащими. Чуть более 10% семей имеют временно не работающих взрослых, пенсионеров и домохозяек, следовательно, материальный достаток этих семей ниже среднего.

1.2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин (МО учителей русского языка, литературы,) – руководитель **Савина Ольга Владимировна**;
- предметы естественного цикла (МО учителей химии, биологии, географии) – руководитель **Малкина Ольга Вячеславовна**;
- объединение педагогов начального образования (МО учителей начальных классов) – руководитель **Останина Инна Геннадьевна**;
- предметы естественно – научного цикла (МО учителей математики, физики и информатики) – руководитель **Ахмадеева Ольга Рамазановна**;
- физической культуры (МО учителей физической культуры) – руководитель **Нигматуллин Руслан Радикович**;
- творческого цикла (МО учителей ИЗО, технологии, музыки) – руководитель **Коптик Елена Сергеевна**;
- иностранных языков (МО учителей английского языка) – руководитель **Гуль Ольга Борисовна**;
- общественных наук (МО учителей истории и обществознания) – руководитель **Ипатов Виктор Андреевич**.

Малкина Ольга Вячеславовна является руководителем городского объединения учителей биологии.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	314

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	397
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 779 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ г. Нягани «СОШ № 14» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ г. Нягани «СОШ № 14» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 универсальный профиль, с углубленным изучением обществознания и биологии. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		профилю в 2023/24 учебном году	профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	9
Естественно-научный	Биология. Химия	0	18
Универсальный	Обществознание. Биология	23	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,39%)
- задержкой психического развития – 4 (0,51%)
- слабовидящие – 1 (0,13%)
- слабослышащий с расстройством аутистического спектра – 1 (0,13%)

Категории обучающихся из категории «дети-инвалиды»:

- сахарный диабет – 4 (0,51%)
- НОД – 2 (0,26%)
- слабовидящие – 1 (0,13%)
- слабослышащие – 1 (0,13%)
- ТНР – 1 (0,13%)

Школа не реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

Разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании рекомендаций ТПМПК и решений школьного ППК. Коррекционную работу проводят учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекционное воздействие на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ г. Нягани СОШ №14 проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими особенности в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, посещение театров, музеев, соревнования, конкурсы, фестивали, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий:

1. курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Футбол в школе Мир шахмат	Спортивный клуб Шахматный клуб
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Яркие страницы истории нашего Отечества Наша Родина от края и до края	Творческие, научно-исследовательские, социальные, информационные проекты
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Раскрываем секреты текста Затейники (театр)	Литературная студия Театрально-литературная студия
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, музыкального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений	Затяя Мелодика	Хоровая студия

	участвовать театрализованной деятельности	В		
Информационная культура	Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности. Совершенствование функциональной информационной и компьютерной грамотности. Формирование представления обучающихся о разнообразных информационных средствах.		Разговоры о важном Орлята России Благо твори ЮиД	Учебный курс-факультатив Практические занятия; мероприятия-соревнования; Игры-путешествия
Интеллектуальные марафоны	Развитие общей функциональной грамотности, культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию.		Функциональная математическая грамотность	Игры-путешествия; учебный курс-факультатив
Учение с увлечением!	Развитие математической, читательской, естественно-научной грамотности. Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов.		Математика и конструирование Раскрываем секреты текста	Учебный курс-факультатив; учебная лаборатория

2. курсы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Цель	Наименование рабочей программы	Форма организации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Патриотическое, духовно-нравственное, экологическое просвещение обучающихся	Разговоры о важном Великие достижения соотечественников Строевая песня Мир человека Экологический образ жизни Памятные места моего края	Разговор или беседа с обучающимися Учебный курс
Внеурочная деятельность по учебным	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом	Математическая грамотность Биология: проектно-	Учебный курс

предметам образовательной программы	развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	исследовательская деятельность Первые шаги в мир химии Практическое обществознание	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Базовая физическая подготовка Огневая подготовка Россия – мои горизонты НВП Робототехника	Спортивный клуб
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Мир вокального искусства	Творческое объединение
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Юнармия Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление Практическая биология Информационные технологии	Объединение Факультатив

3. курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направление	Виды внеурочной деятельности	Название курса/объединения,	Форма организации
Инвариантный компонент			

Духовно- нравственное	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	Разговоры о важном	Клубные встречи. Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Коллективные обсуждения после посещений организаций СПО и вузов
Социальное		Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным Россия - страна горизонтов История родного края	
Спортивно- оздоровительн ое		Начальная военная подготовка Базовая физическая подготовка	
Вариативный компонент			
Общеинтеллек туальное	Внеурочная деятельность по профилям	Формирование функциональной грамотности средствами математического анализа Формирование функциональной грамотности посредством анализа художественного текста Информационные технологии Политическая география Решение задач по физике Решение задач по химии	10-е классы: подготовка и проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций. В 10-х классах универсального профиля: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации по разработке ИПВД, защита ИПВД, формирование творческих групп. 11 классы: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году во внеурочной деятельности добавился курс «Россия – мои горизонты», который знакомит ребят с профессиями и приурочен к раннему этапу профориентационной деятельности. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 31 класс-комплект, с сентября 2024 года – классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и

экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «Предупреждение депрессии у несовершеннолетних», «Предупреждение суицидального поведения ребенка», «Безопасность детей на дорогах и транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребенка», «Борьба с терроризмом», «Терпимое отношение в классных коллективах к обучающимся с ОВЗ и инвалидам». В рамках работы методического объединения состоялись практические занятия «Работа с детьми «группы риска»».

В 2024 году 1 классный руководитель стал победителем в муниципальном фестивале «Образование 2024» в номинации «Классный педагог».

Модуль «Школьный урок»

В рамках реализации модуля «Школьный урок» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

В рамках предметных недель проведены игры, викторины, конкурсы предметных стенгазет.

Кроме того, модуль «Школьный урок» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году в школе сложилась положительная практика - проведение общешкольных многодневных тематических мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с Советником по воспитанию в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября	День знаний
	3 сентября	День окончания Второй мировой войны
	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8 сентября	Международный день распространения грамотности
	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
	11 сентября	День специалиста органов воспитательной работы
	21 сентября	День зарождения российской государственности

	27 сентября	День работника дошкольного образования
	30 сентября	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей
	1 октября	Международный день музыки
	4 октября	День защиты животных
	5 октября	День учителя
	20 октября	День отца в России
	25 октября	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	4 ноября	День народного единства
	10 ноября	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
	24 ноября	День матери в России
	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	1 декабря	День математика
	3 декабря	День Неизвестного Солдата
	3 декабря	Международный день инвалидов
	5 декабря	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг
	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
	9 декабря	День Героев Отечества
	10 декабря	День прав человека
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации
	27 декабря	День спасателя Российской Федерации
Январь	1 января	Новый год
	7 января	Рождество Христово
	25 января	День российского студенчества
	26 января	Международный день без Интернета
	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
Февраль	2 февраля	День воинской славы России
	8 февраля	День российской науки
	14 февраля	День книгодарения
	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов
	21 февраля	Международный день родного языка
	23 февраля	День защитника Отечества
Март	8 марта	Международный женский день
	18 марта	День воссоединения Крыма и России
	21 марта	Всемирный день поэзии
	25 марта	Час Земли
	27 марта	Всемирный день театра
Апрель	7 апреля	Всемирный день здоровья
	12 апреля	День космонавтики
	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
	22 апреля	Международный день Матери-Земли
	27 апреля	День российского парламентаризма
Май	1 мая	Праздник Весны и Труда
	9 мая	День Победы

	18 мая Международный день музеев 19 мая День детских общественных организаций России 24 мая День славянской письменности и культуры
Июнь	1 июня Международный день защиты детей 5 июня День эколога 6 июня День русского языка 12 июня День России 22 июня День памяти и скорби 27 июня День молодёжи
Июль	8 июля День семьи, любви и верности 27 июля День Военно-морского флота
Август	2 августа День воздушно-десантных войск 9 августа День физкультурника 22 августа День государственного флага Российской Федерации 25 августа День воинской славы России 27 августа День Российского кино

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Дороги победы», «Путь в космос», «Укрепляй здоровье», «Защитники Первых», «В мире театра», «Избирательный диктант» и другие.

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

- мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся «Образование-2024» и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, фестиваль «ГТО», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов школьной спартакиады.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату», «Посылка солдату». Юнармейцы приняли участие в торжественном мероприятии – возложении цветов на Мемориале Славы. В Школе два кадетских класса и один класс «Юнармия».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Помоги друзьям младшим», мастер-классы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Обучающиеся 8 класса приняли участие в XIV международном экологическом форуме «Одна планета – одно будущее». Также в Школе ученики 6в класса обучаются по программе естественно-научной направленности "Экологический класс".

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города, также налажено сотрудничество с Няганским театром юного зрителя, Детской школой искусств.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества:

- окружной конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»;

- муниципальный конкурс «Рождественский вертеп»;
- фестиваль художественного творчества «Я сердцем вижу мир»;
- городской конкурс боевых листов «Героические страницы истории Отечества»;
- - городской конкурс «Новогодний наряд для ёлочки»;
- Городские мастер-классы «Креативный четверг. Изобразительное искусство», «Арт-объект своими руками», «Кормушка».

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День Победы, День космонавтики).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- возложение цветов к мемориалу Победы, участие в вахте памяти у вечного огня;
- экскурсии в Центр малочисленных народов севера; в пожарную часть;
- городской конкурс «Безопасное колесо»;
- Всероссийская акция «Урок Цифры»;
- Всероссийский проект «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»;
- Брей-ринг «Я выбираю здоровье»;
- Всероссийский проект «Дружба классами»;
- Городской фестиваль «В дружбе народов единство Югры»;
- Конференция регионального отделения «Движения Первых» Югры;
- Городской слёт добровольцев;
- Городской квиз, посвященный Дню Героев Отечества;
- Всероссийский проект «Мы – граждане России»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- окружные и муниципальные мероприятия спортивной направленности, в том числе в рамках круглогодичной Спартакиады школьников;
- экскурсии на предприятия города, в колледжи, экскурсионные поездки в пределах округа, организуемые классами классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры и др. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки - экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню отца, Дню космонавтики;
- в 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 07.45 обучающимися исполняется гимн Российской Федерации;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга в рамках предметных недель;

- оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

В 2024 году социальными педагогами, педагогами-психологами регулярно были представлены тематические экспозиции с целью информирования всех участников образовательных отношений.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета учащихся (представители 8-11 классов), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса – выборные по инициативе и предложению учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности Движения Первых, представляли интересы класса в общешкольных делах.

В 2024 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся:

- «Юнармия»;
- «Движение Первых»;
- волонтерский отряд «ШУМ»;
- школьное театральное объединение «Затейники». В течение года ребята обучались актёрскому мастерству, сценической речи, основам сценарного мастерства, участвовали в творческих конкурсах, смотрах, концертах. Стали победителями в III Всероссийском конкурсе «Виртуальный тур по многонациональной России» в г. Москва, представив видеоэкскурсию по школьному музею «Русская изба».
- школьный отряд «ЮИД». В течение года юными инспекторами дорожного движения были инициированы патрули совместно с родителями и инспекторами ОГИБДД г. Нягани. Доброй традицией стало проведение профилактических мероприятий для младших школьников – «Безопасный путь», «Засветись» (мастер-классы по изготовлению фликеров), «Посвящение в пешеходы»;

Кроме того, в школе действует школьный спортивный клуб «Сибиряк», куда вошли такие спортивные секции, как волейбол, баскетбол, лыжи, «Я выбираю ГТО», «Футбол в школе».

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В 2024 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» для 1-5-х классов и «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках профессиональных проб учащиеся 6-10-х классов систематически посещали различные мастер-классы по профессиональному самоопределению.

Кроме того, отдельные профориентационные занятия «Пробую профессию в

сфере промышленности» представляли собой моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее».

Педагогами-психологами были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

В рамках индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия. В течение года учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

Педагогами-психологами проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги. Классные руководители 1-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта

«ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

ППМС-служба;

Общешкольное родительское собрание;

Классные родительские собрания;

Управляющий совет;

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и округа.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, в том числе привлечением узких специалистов «организаций-партнеров».

В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительских собраниях, в том числе и в собраниях родительской общественности города Нягани. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого- педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки:

«При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного

поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними – Закон №99; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров». Родители приняли участие во Всероссийском дне правовой помощи детям в Ханты-Мансийском автономном округе.

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний переполох», «Масленичный разгуляй», Семейные старты в рамках Школьной спартакиады.

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Сибиряк», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальные педагоги работают совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН ОП.

Ежемесячно инспекторами ОДН ОП проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 4-11-х классов: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет». Инспекторы ОДН ОП составляли индивидуальные беседы с детьми «группы риска», с родителями обучающихся, присутствовали на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся, консультировали педагогов и родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних.

В Школе была организована работа Совета профилактики, на котором

рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Соберем детей в школу».

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Ежемесячно в школе инспекторами по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 1-11-х классов.

Педагогами-психологами и социальным педагогом осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся. Кроме того, обучающиеся 7-11-х классов, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в Школе скоординированы усилия многих педагогов, это заместитель директора по УВР; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагог-организатор; библиотекарь; учителя-предметники; классные руководители.

Для осуществления воспитательного процесса в Школе имеется необходимая материально-техническая база: актовый зал, спортивные залы, библиотека, игровые и спортивные площадки, футбольное поле.

В 2024 году охват обучающихся 1-11-х классов программами ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» составил 72,7%.

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МАОУ г. Нягани СОШ № 14 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ г. Нягани СОШ № 14, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных

семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию	780 обучающихся
Участие в общероссийском открытом уроке «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.	02.09.2024	Заместитель директора по ВР	780 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
День пожилого человека	01.10.2024	Заместитель директора по ВР	780 обучающихся
Класные часы, посвященные Дню Матери Школьный конкурс чтецов "О маме с любовью". Школьный конкурс рисунков "С Днем мамы!" Школьный конкурс видеотворчества "С Днем мамы!"	Ноябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР	1230 обучающихся и родителей
Городские образовательные Кирилло-Мефодиевские Чтения «Семья – основа государства»	Декабрь 2024г.	Педагог-организатор	80 обучающихся и родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 755% семей обучающихся.

Курс «Семьеведение» реализуется интегрировано с курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- городской спортивный квест "Папа может все"
- в окружном конкурсе «Семья – основа государства» приняла участие семья Салчак (6 человек) в номинации «Большая семья – сильная Югра»
- муниципальная премия имени К.М. Еловских семьям, занимающим активную жизненную позицию и осуществляющим деятельность, направленную на укрепление института семьи и сохранение традиционных семейных ценностей. Две семьи педагогов Барановой Н.С. (номинация «Многодетная семья»), Довгань С.И. (номинация «Семейная династия») приняли участие и награждены дипломами
- региональный туристический слет «Семейный движ». Приняли участие обучающиеся 9в и 10а классов.
- городской творческий конкурс "Точь-в-точь, как папа"
- городское военно- спортивное мероприятие "Папа для меня пример"
- всероссийская акция «Крылья Ангела», посвящённой Дню матери
- городской конкурс «МАМЕ! ДЛЯ МАМЫ! О МАМЕ!»

- городская семейная эстафета «Всей семьёй на страт»;

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы в 2024 году на базе школы не реализовались.

В рамках внеурочной деятельности действует школьный спортивный клуб «Сибиряк» и школьная театральная студия «Затейники».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ г.Нягани СОШ № 14 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Учащиеся школы участвуют во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Во втором полугодии 2023/2024 учебного года участвовало 65 учащихся 6 – 8 классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года – 54 учащихся из 7 – 9 классов.

В 2023/2024 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В 2024/2025 учебном году школа реализует проект основного уровня.

Обучающиеся школы участвуют в окружном профориентационном проекте «Будущий профессионал». В 2023/2024 учебном году стали участниками 56 обучающихся 9 классов. В 2024/2025 учебном году – 40 обучающихся 9, 11 классов.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баранова Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мыкало Н.М.;
- ведется курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах;
- разработан план профориентационной работы школы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БУ «Няганский технологический колледж»;
- БУ «Няганская городская детская поликлиника»;
- БУ «Городской информационно-библиотечный центр»;
- БУ «Няганская городская взрослая поликлиника»;
- Муниципальный сетевой профориентационный центр

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	показатели	Единица измерения
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	775
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактическом учете:	13/1,6%
5.2.1	В ПДН	8/1%
5.2.2	на внутришкольном учете	2/0,2%
5.3	Численность/ удельный вес обучающихся «группы риска»	15/1,9%
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0
5.5	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия	0
5.6	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия	1/0,1%
5.7	Наличие в штате педагога-психолога, в том числе	
5.7.1	должность занята	2
5.7.2	должность вакантна	
5.8	Наличие в штате социального педагога, в том числе	

5.8.1	должность занята		1
5.8.2	должность вакантна		
5.9	Численность/ удельный вес обучающихся с девиантным поведением		15/1,9%
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году		0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательной организации в отчетном году		0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата из них:		0
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации		0
5.12.2	совершили правонарушения после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации		0
5.13	Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, всего		15/1,9%
	В том числе в деятельность:		
5.13.1	Организаций культуры	в ПДН	1/0,1%
		в ОО	0
5.13.2	Организаций спорта	в ПДН	3/0,4%
		в ОО	0
5.13.3	Клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций	в ПДН	8/1%
		в ОО	2/0,2%
5.13.4	Учреждений дополнительного образования	в ПДН	5/0,6%
		в ОО	0
5.13.5	Различных детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия и т.п.)	в ПДН	8/1%
		в ОО	2/0,2%
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность		0
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся снятых с профилактического учета за отчетный год		7/0,9%
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, всего		8/1%
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на		2/0,2%

	внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, всего	
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха	2/0,2%
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха	0
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период	4/0,5%
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период	0

Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	показатели	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес обучающихся, для которых русский язык не является родным	1/0,1%
6.2	Численность/удельный вес обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	0
6.3	Численность/удельный вес обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	22/2,8%
6.4	Численность/удельный вес обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом	766/100%
6.5	Численность/удельный вес обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	26/2,3%
6.6	Численность/удельный вес обучающихся, у которых оба родителя являются безработными	7/0,9%
6.7	Численность/удельный вес обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием	355/45%
6.8	Численность/удельный вес обучающихся из неполных семей	171/22%
6.9	Численность/удельный вес обучающихся из многодетных семей	240/30%
6.10	Численность/удельный вес обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни	10/1,2%

6.11	Численность/ удельный вес обучающихся из малообеспеченных семей	4/0,5%
6.12	Численность/ удельный вес обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью	3/0,4%
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра	100%
6.15	Численность/ удельный вес обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий	0

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-5-х, 9–11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 2–3-х классов, 6–8-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году 3 обучающихся выбрали форму получения образования в форме семейного образования, 1 обучающийся на уровне ООО, 2 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий (Ахмадеева ГМ)

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные Цифровой образовательной платформой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили образовательную платформу «Сферум».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	763
	– начальная школа	324
	– основная школа	389
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %	Усп.
1А	27	Не усвоившие: 1										26
1Б	26											26
1В	21	Не усвоившие: 1										20
1 Классы	74	Не усвоившие: 2 обучающихся										72
2А	22	6	0	0	10	2	2	2	0	0	73	22
2Б	27	6	0	5	11	3	1	1	0	0	81	27
2В	22	3	1	1	2	1	3	9	2	0	32	20
2 Классы	71	15	1	6	23	6	6	12	2	0	63	69
3А	27	3	0	2	15	2	0	5	0	0	74	27
3Б	26	5	1	1	10	2	4	3	0	0	65	26
3В	26	3	0	2	11	2	2	5	1	0	62	25
3Г	25	0	0	2	9	3	5	6	0	0	44	25
3 Классы	104	11	1	7	45	9	11	19	1	0	62	103
4А	24	6	1	1	7	0	3	6	0	0	63	24
4Б	24	8	1	0	11	0	1	3	0	0	83	24
4В	28	5	0	0	10	0	0	13	0	0	54	28
4 Классы	76	19	2	1	28	0	4	22	0	0	66	76
Всего	251	45	4	14	96	15	21	53	3	0	63	248
5А	29	2	1	0	8	4	3	11	0	0	38	29
5Б	29	4	1	0	8	5	4	6	1	0	45	28
5В	30	3	1	1	12	3	2	8	0	0	57	30
5 Классы	88	9	3	1	28	12	9	25	1	0	47	87
Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %	Усп.
6А	27	1	0	1	14	1	1	9	0	0	59	27
6Б	25	2	2	2	5	1	2	11	0	0	44	25
6В	25	0	0	0	10	2	0	13	0	0	40	25
6 Классы	77	3	2	3	29	4	3	33	0	0	48	77
7А	22	0	1	0	5	3	1	12	0	0	27	22
7Б	23	2	0	1	6	2	1	10	1	0	39	22
7В	24	1	0	0	5	2	0	16	0	0	25	24
7 Классы	69	3	1	1	16	7	2	38	1	0	30	68

8А	25	1	0	0	7	1	0	16	0	0	32	25
8Б	25	1	0	1	9	0	2	9	3	0	44	22
8В	25	0	0	0	3	1	1	17	3	0	12	22
8 Классы	75	2	0	1	19	2	3	42	6	0	29	69
9А	24	2	1	0	2	2	2	15	0	0	21	24
9Б	28	2	0	1	8	1	1	15	0	0	39	28
9В	26	0	0	1	8	1	2	14	0	0	35	26
9 Классы	78	4	1	2	18	4	5	44	0	0	32	78
Всего	387	21	7	8	110	29	22	182	8	0	38	379
10А	25	0	1	1	7	1	1	11	3	0	36	22
11А	24	2	0	1	6	3	3	9	0	0	38	24
Всего	49	2	1	2	13	4	4	20	3	0	37	46
Всего	761	68	12	24	219	48	47	255	14	0	47	745

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент показателя «качество» учащихся, снизился на 2 процента, процент показателя «успеваемость» учащихся, снизился на 1 процент.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (13% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 2 человека.
- ухудшили результат – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года (Ахмадеева ГМ)

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	24

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МАОУ г.Нягани СОШ №14 в очном формате – 49 обучающихся, дистанционно – 28 обучающихся. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся в период сдачи ОГЭ выбыл в другую общеобразовательную школу.

Общее количество выпускников 9-х классов

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2023	2024
	59	78

Выбор выпускниками предметов для прохождения ГИА

Предметы	2023	2024
Математика	59 (100%)	78 (100%)
Русский язык	59 (100%)	78 (100%)
Обществознание	34 (57,6%)	30 (38,4%)
Информатика и ИКТ	4 (6,7%)	20 (25,6%)
География	26 (44%)	28 (35,9%)
Биология	28 (47,4%)	46 (58,9%)
Физика	6 (10,1%)	6 (7,6%)
Химия	8 (13,5%)	15 (19,2%)
Английский	1 (1,6%)	2 (2,5%)

язык		
История	2(3,3%)	1(1,2%)
Литература	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по предметам в сравнении с результатами за три года (2022, 2023, 2024).

Математика.

Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2022	2023	2024
	79	59	76

Результаты экзамена по математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

МАОУ г. Нягани СОШ №14	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	78,21	94,74	96,05	25,64	24,56	59,21	21,79	5,26	3,95

Результаты обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАО У г. Няган и СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количес во участнико в	Количес во участнико в	Ср. бал л	Ср. бал л
	202 3	202 4	202 3	202 4	202 3	202 4	202 3	202 4	2023	2024	202 3	202 4
	0	5	14	40	40	28	3	3	57	76	3,19	3,61

Результаты обучающихся, получивших на ГИА в форме ГВЭ

МАОУ г. Нягани СОШ №14	Кол ичес тво учас тник ов	Кол ичес тво учас тник ов	Выполнили работу на оценку								Общ ая успев аемо сть	Общ ая успе ваем ость	Ка че ств ен на я ус пе вае мо сть	Кач еств енна я успе ваем ость	Ср. бал л	Ср. бал л
			«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»						
			2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024						
	2	2	0	0	2	1	0	1	0	0	100	100	10	50	4	3,5

													0			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Русский язык.

Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2022	2023	2024
	79	59	78

Результаты экзамена по русскому языку в форме основного государственного экзамена

МАОУ г. Нягани СОШ №14				Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	98,72	100	97,43	84,62	68,42	56,41	1,28	0	2,57

Результаты обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАОУ г. Нягани СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количество участников	Количество участников	Ср. балл	Ср. балл
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	12	8	27	36	18	32	0	2	57	78	3,89	3,64

Результаты обучающихся, получивших на ГИА в форме ГВЭ

МАОУ г. Нягани СОШ №14	Количество участников	Количество участников	Выполнили работу на оценку								Общая успеваемость
			«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100

Физика.

Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2022	2023	2024
	5	6	6

Результаты экзамена по физике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

МАОУ г. Нягани СОШ №14	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	100	100	100	40	0	83,33	0	0	0

Результаты обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАОУ г. Нягани СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количество участников	Количество участников	Ср. балл	Ср. балл
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	0	0	0	5	6	1	0	0	6	6	3	3,83

Обществознание.

Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2022	2023	2024
	51	34	30

Результаты экзамена по обществознанию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

МАОУ г. Нягани СОШ №14	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	27	94,12	93,33	21,57	20,59	20	13,73	5,88	6,67

Результаты обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАОУ г. Нягани СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количество участников	Количество участников	Ср. балл	Ср. балл
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	1	0	6	6	25	22	2	2	34	30	3,18	3,13

Английский язык.

Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2022	2023	2024
	3	1	2

Результаты экзамена по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

МАОУ г. Нягани СОШ №14	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	100	100	100	100	100	100	0	0	0

Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАО У г. Няган и СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количество участников	Количество участников	Ср. бал л	Ср. бал л
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	0	2	1	0	0	0	0	0	1	2	4	5

Информатика и ИКТ.

Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2022	2023	2024
	3	4	20

Результаты экзамена по информатике в форме основного государственного экзамена

МАОУ г. Нягани СОШ №14	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	100	100	100	100	75	70	0	0	0

Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАО У г. Няган и СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количество участников	Количество участников	Ср. бал л	Ср. бал л
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	1	2	2	12	1	6	0	0	4	20	4	3,8

Химия.

Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

МАОУ Нягани №14	г. СОШ	2022	2023	2024
		11	8	15

Результаты экзамена по химии в форме основного государственного экзамена

ОО	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МАОУ Нягани СОШ №14	100	100	100	54,55	62,5	33,33	0	0	0

Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАО У г. Няган и СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количество участников	Количество участников	Ср. балл	Ср. балл
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	2	1	3	4	3	10	0	0	8	15	3,88	3,04

История.

Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

МАОУ Нягани №14	г. СОШ	2022	2023	2024
		4	2	1

Результаты экзамена по истории в форме основного государственного экзамена

МАОУ Нягани СОШ №14	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	100	100	100	25	50	100	0	0	0

Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАО У г. Няган и СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количество участников	Количество участников	Ср. балл	Ср. балл
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	3,5	4

Биология.*Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене*

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2022	2023	2024
	28	28	46

Результаты экзамена по биологии в форме основного государственного экзамена

МАОУ г. Нягани СОШ №14	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	92,86	100	97,82	28,57	42,86	43,47	7,14	0	2,18

Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАОУ г. Нягани СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количество участников в 2023	Количество участников в 2024	Ср. балл 2023	Ср. балл 2024
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024			2023	2024
	2	2	10	18	16	25	0	1	28	46	3,5	3,45

География.*Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене*

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2022	2023	2024
	28	28	28

Результаты экзамена по географии в форме основного государственного экзамена

ОО	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МАОУ г. Нягани СОШ №14	92,86	100	82,14	28,57	42,86	10,71	7,14	0	17,86

Количество обучающихся, получивших на ГИА в форме ОГЭ

МАОУ г. Нягани и СОШ №14	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Количество участников	Количество участников	Ср. балл	Ср. балл
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	3	0	8	3	13	20	2	5	26	28	3,46	2,92

Литература.

Количество выпускников 9-х классов, принявших участие в экзамене

МАОУ г. Нягани и СОШ №14	2022	2023	2024
	4	0	0

Результаты экзамена **по литературе** в форме основного государственного экзамена

ОО	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Проблема		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МАОУ г. Нягани и СОШ №14	100	-	-	100	-	-	0	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год, 1 обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования (Ахмадеева ГМ)

Критерии	2023/24	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Общее количество выпускников 11-х классов

МАОУ г. Нягани СОШ №14	2023	2024
	15	24

Выбор выпускниками предметов в форме ЕГЭ в разрезе общеобразовательных организаций

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Обществознание	Биология	Информатика	Литература	Химия	Иностранный язык	Физика	История	Литература	География
2023	15 100%	13 86,7%	2 13,3%	3 20%	5 33,4%	0 0%	3 20%	1 6,7%	0 0%	2 13,3%	1 6,7%	1 6,7%	
2024	24 100%	13 54,17%	11 45,84%	11 45,84%	2 8,34%	2 8,34%	3 12,5%	7 29,17%	3 12,5%	2 8,34%	1 4,17%	0 0%	

Доля участников ЕГЭ, преодолевших пороговый минимум в разрезе общеобразовательных организаций

Предмет	2023	2024
Русский язык	100	100
Математика (П)	100	100
Математика (Б)	100	100
Физика	не преодоли	100
Химия	100	66,67
Информатика (листья)	не преодоли	50
Биология	100	100
История	100	100
География	100	100
Обществознание	66	90,91
Английский язык	100	100
Литература	100	100

Результаты единого государственного экзамена по предметам в сравнении с результатами прошлых лет.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Средний тестовый балл								Средни й балл	Количес тво участни ков	
		0-23	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90			91 100
2023		0	0	0	2	2	5	4	2	0	67	15
2024		0	0	2	3	7	9	2	1	0	58,9	24

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 5 лет:

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Общая успеваемость, %					Проблема, %				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
		100	100	100	100	100	0	0	0	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку

МАОУ	г.	2020	2021	2022	2023	2024
Нягани СОШ №14		66	71	66	67	58,9

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Участники, получившие тестовый балл								
		Ниже минимального	Доля	От минимального до 60 баллов	Доля	От 61 до 80 баллов	Доля	От 81 до 99 баллов	Доля	100 баллов
2023		0	0	4	26,7	9	60	2	13,3	0
2024		0	0	12	50	11	45,84	1	4,17	0

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку дополнительных (июльских) дней основного периода

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Средний тестовый балл									Средни й балл	Количес тво участни ков
	0-23	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91 100		
				1 п/н							
											1

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Средний тестовый балл									Средни й балл	Количес тво участни ков
	0-26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91 100		
2023	0	0	0	1	0	1	0	0	0	55	2
2024	0	1	3	1	2	3	1	0	0	51	11

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 5 лет:

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Общая успеваемость, %					Проблема, %				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
	66,7	100	100	100	100	33,3	0	0	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)

МАОУ г.	2020	2021	2022	2023	2024
Нягани СОШ № 14	39	53	56	55	51

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Участники, получившие тестовый балл									
	Ниже минима льного	Доля	От минима льного до 60 баллов	Доля	От 61 до 80 баллов	Доля	От 81 до 99 баллов	Доля	100 баллов	Доля
2023	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
2024	0	0	7	63,64	4	36,37	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Результат								Средний балл	Количество участников
	5	Доля	4	Доля	3	Доля	2	Доля		
2023	6	46,14	4	30,76	3	23,07	0	0	4,23	13
2024	1	7,70	9	69,3	3	23,1	0	0	3,85	13

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 5 лет:

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Общая успеваемость, %					Проблема, %				
		2018	2019	2022	2023	2024	2018	2019	2022	2023	2024
		99	100	100	100	100	1	0	0	0	0

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)
дополнительных (июльских) дней основного периода**

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Средний тестовый балл								Средни й балл	Количес тво участни ков
		0-26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
				1п/в		1п/в					
										46	2

Результаты единого государственного экзамена по физике

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Средний тестовый балл							средни й балл	Количе ство участн иков
		0-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
2023		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024		0	0	3	1	3	0	0	0	56
										7

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 5 лет:

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Общая успеваемость, %					Проблема, %				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
		80	100	100	0	100	20	0	0	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по физике

МАОУ	г.	2020	2021	2022	2023	2024
Нягани СОШ № 14		40	43	49	0	56

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Участники, получившие тестовый балл								
		Ниже миним альног о	Доля	От миним альног о до 60 баллов	Доля	От 61 до 80 баллов	Доля	От 81 до 99 баллов	Доля	100 баллов
2023		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024		0	0	4	57,15	3	42,86	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по химии

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Средний тестовый балл								средний балл	Количество участников
	0-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		
2023	0	0	1	1	1	0	0	0	55	3
2024	1	0	1	1	0	0	0	0	36,6	3

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 5 лет:

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Общая успеваемость, %					Проблема, %				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
	60	66,7	100	100	66,7	40	33,3	0	0	33,3

Средний тестовый балл ЕГЭ по химии

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	2020	2021	2022	2023	2024
	46	45	59,2	55	36 6

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Участники, получившие тестовый балл									
	Ниже минимального	Доля	От минимального до 60 баллов	Доля	От 61 до 80 баллов	Доля	От 81 до 99 баллов	Доля	100 баллов	Доля
2023	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	0	0
2024	1	33,34	2	66,67	0	0	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по химии в период дополнительных (июльских) дней основного периода

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Средний тестовый балл								средний балл	Количество участников
	0-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		
	1п/н									
									14	1

Результаты единого государственного экзамена по информатике

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Средний тестовый балл							средний балл	Количество участников
	0-39	40-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	1	1	0	0	0	0	0	33,5	2

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 5 лет:

	миним альног о		миним альног о до 60 баллов		до 80 баллов		до 99 баллов		баллов	
2023	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0
2024	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по истории

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Средний тестовый балл								средни й балл	Количе ство участн иков
	0-31	32-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		
2023	0	1	0	1	0	0	0	0	44	2
2024	0	0	2	0	0	0	0	0	46,5	2

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 5 лет:

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Общая успеваемость, %					Проблема, %				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
	100	не сдавали	50	100	100	0	не сдавали	50	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по истории

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	2020	2021	2022	2023	2024
	54	0	40	44	46,5

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Участники, получившие тестовый балл									
	Ниже миним альног о	Доля	От миним альног о до 60 баллов	Доля	От 61 до 80 баллов	Доля	От 81 до 99 баллов	Доля	100 баллов	Доля
2023	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
2024	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по географии

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Средний тестовый балл								средни й балл	Количе ство участн иков
	0-36	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		

2023	0	0	0	1	0	0	0	0	57	1
2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 5 лет:

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Общая успеваемость, %					Проблема, %				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
		100	не сдавал и	не сдавал и	100	не сдавал	0	не сдавал и	не сдавал и	0	не сдавал

Средний тестовый балл ЕГЭ по географии

МАОУ Нягани № 14	г.	2020	2021	2022	2023	2024
		74	не сдавали	не сдавали	57	не сдавали

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Участники, получившие тестовый балл								
		Ниже миним альног о	Доля	От миним альног о до 60 баллов	Доля	От 61 до 80 баллов	Доля	От 81 до 99 баллов	Доля	100 баллов
2023		0	0	1	100	0	0	0	0	0
2024		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Средний тестовый балл							средни й балл	Количе ство участн иков
		0-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		
2023		1	0	1	1	0	0	0	55	3
2024		1	0	6	1	2		0	55,6	10

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 4 года:

МАОУ Нягани СОШ № 14	г.	Общая успеваемость, %				Проблема, %			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
		100	85,7	66	90	0	14,3	34	10

Средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию

МАОУ	г.	2020	2021	2022	2023	2024
------	----	------	------	------	------	------

Нягани СОШ № 14	52	61	56	55	55,6
-----------------	----	----	----	----	------

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Участники, получившие тестовый балл									
	Ниже минимального	Доля	От минимального до 60 баллов	Доля	От 61 до 80 баллов	Доля	От 81 до 99 баллов	Доля	100 баллов	Доля
2023	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0
2024	1	9	6	60	3	30	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по английскому языку

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Средний тестовый балл									средний балл	Количество участников
	0-21	22-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		
2023	0	0	0	0	0	1	0	0	0	66	1
2024	0	0	0	0	1	2	1	0	0	66,6	3

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 4 года:

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Общая успеваемость, %				Проблема, %			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	не сдавали	не сдавали	100	100	не сдавали	не сдавали	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по английскому языку

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	2020	2021	2022	2023	2024
	не сдавали	не сдавали	не сдавали	66	66,6

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Участники, получившие тестовый балл									
	Ниже минимального	Доля	От минимального до 60 баллов	Доля	От 61 до 80 баллов	Доля	От 81 до 99 баллов	Доля	100 баллов	Доля
2023	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
2024	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по литературе

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Средний тестовый балл								средни й балл	Количе ство участн иков
	0-31	32-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		
2023	0	0	0	0	1	0	0	0	61	1
2024	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1

Самый высокий балл по литературе 1006 из 100 набрала 1 выпускница.

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебному предмету за последние 5 лет:

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Общая успеваемость, %					Проблема, %				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
	не сдавал и	не сдавал и	100	100	100	не сдавал и	не сдавал и	0	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по литературе

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	2020	2021	2022	2023	2024
	не сдавали	не сдавали	91	61	100

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

МАОУ г. Нягани СОШ № 14	Участники, получившие тестовый балл									
	Ниже миним альног о	Доля	От миним альног о до 60 баллов	Доля	От 61 до 80 баллов	Доля	От 81 до 99 баллов	Доля	100 баллов	Доля
2023	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
2024	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
4	3	3	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Ухтивирова Екатерина Романовна – 1 степени	11	Зинковский Е.В.
2.	Асранкулов Абдурашид Равшанович – 2 степени	11	Зинковский Е.В.
3.	Могиленских Иван Николаевич – 2 степени	11	Зинковский Е.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-го классов показали удовлетворительные результаты ГИА по всем предметам.
2. Из 77 выпускников 9-х классов - 76 (99%) получили аттестат, 1 (1%) не получил, т.к. не преодолел минимальный порог по русскому языку.
3. Из 24 выпускников 11-го класса - 24 (100%) получили аттестат.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (13%).
6. Одна выпускница 11-го класса набрала 100 баллов по литературе.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали что снизили свои оценки по предметам русский язык, математика, окружающий мир, география, история, обществознание, физика, химия незначительное число обучающихся. Процент не подтвердивших свои оценки не выше 37%. По биологии в 5-х классах процент не подтвердивших свои оценки 84,21%, по географии в 7 классах – 33,5 процента, в 6 классах – 27%. В 8 классах по географии отмечается повышение оценок – 10%. Практически 80% обучающихся по всем предметам подтвердили свои оценки. Повысили свои оценки по русскому языку 8 классы – 10,61%, по математике 8 классы – 10,45%, биология 7 классы, 8 классы – 17%, самый высокий процент повысивших оценку – 8 классы по предмету химия – 33,33%. Также довольно высокий процент повысивших свои оценки – 7 класс и 8 класс по обществознанию: 7 класс – 16,67%, 8 класс – 13,64%. Высокий процент повысивших свои оценки – физика 7 классы – 50%.

Необъективность выставления результатов по ВПР не была отмечена.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его не верно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для усвоения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность, нехватка времени на сосредоточение заданий (старались делать все, быстро, но неверно)
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Причины понижения результатов:

Одной из причин более низкого качества выполнения работ, является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

Таблица сравнения результатов ВПР-2024
(приведены данные весенних ВПР в 5–11-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0	31,5	38,6	30,14	100	68,5	2,74	90,41	6,85	97,26
	5 классы	15,7	49,2	27,4	8,2	84,94	35,62	41,1	52,05	6,85	58,9
	6 классы	15,71	45,77	35,71	5,86	87,28	41,57	37,14	55,71	7,14	62,85
	7 классы	16,3	41,94	24,2	14,52	83,88	41,94	25,81	64,74	6,45	71,19
	8 классы	18,8	28,9	43,4	9,09	81,82	53,03	13,64	75,76	10,61	86,37
Математика	4 классы	0	20,9	47,8	34,3	100,01	79,11	7,25	84,06	8,7	92,76
	5 классы	15,9	32,6	47,7	6,58	84,21	53,95	26,32	67,11	6,58	73,69
	6 классы	14,08	62,1	18,31	1,4	85,92	19,72	49,3	49,3	1,41	50,71
	7 классы	12,9	52,3	30,5	3,23	87,11	33,88	22,58	67,74	9,68	77,42

	8 классы	1 6, 4 2	6 5, 6 7	1 7, 9 1	0	83,58	17,91	37,3 1	52,24	10,45	62,69
Окружающий мир	4 классы	0	1 7, 3 9	5 0, 7 2	3 1, 8 8	99,99	82,6	7,25	84,06	8,7	92,76
Биология	5 классы	3 0, 2 6	4 8, 6 8	1 8, 4 2	2, 6 3	69,73	21,05	84,2 1	15,79	0	15,79
	6 классы	0	3 4, 6 2	6 5, 3 8	0	100	65,38	49,3	49,3	1,41	50,71
	7 классы	0	5 6, 7 6	3 2, 4 3	1 0, 8 1	100	43,24	5,41	78,38	16,22	94,6
	8 классы	1 2, 7 7	4 6, 8 1	3 8, 3	2, 1 3	87,24	40,43	53,1 9	31,91	14,89	46,8
	11 классы * (весной 2024 года)	0	1 6, 6 7	1 1, 1 1	7 2, 2 2	100	83,33	16,6 7	77,78	5,56	83,34
География	6 классы	1 3, 6 4	2 7, 2 7	4 3, 7 3	1 1, 3 6	82,36	55,09	27,2 7	65,91	6,82	72,73
	7 классы	9, 5 2	7 1, 4 3	1 9, 0 5	0	90,48	19,05	33,3 3	57,14	9,52	66,66
	8 классы	5 2, 3 8	4 2, 8 6	4, 7 6	0	47,62	4,76	0	90	10	100
	11 классы * (весной 2024 года)	0	4, 7 6	6 1, 9	3 3, 3 3	99,99	92,23	0	95,24	4,76	100
История	5 классы	0	3 1, 1 7	4 2, 8 6	2 5, 9	99,93	68,76	1,3	94,81	3,19	98

	6 классы	0	4 5, 6 5	4 3, 4 8	1 0, 8 7	99,91	54,35	4,55	88,64	6,82	95,46
	7 классы	0	4 0, 9 1	5 4, 5 5	4, 5 5	100,01	59,1	4,55	90,91	4,55	95,46
	8 классы	0	2 5	5 0	2 5	100	75	82	15	0	15
	11 классы * (весно й 2024 года)	0	1 7, 3 9	6 0, 8 7	2 1, 7 4	100	82,61	0	95,65	4,35	100
Общес твознан ие	6 классы	0	4 3, 7 5	4 3, 7 5	1 2, 5	100	56,25	18,7 5	56,25	25	81,25
	7 классы	5, 5 6	3 8, 8 9	4 4, 4 4	1 1, 1 1	94,44	55,55	5,56	77,8	16,67	94,47
	8 классы	0	5 2, 3 8	4 2, 8 6	4, 7 6	100	47,62	18,1 8	68,18	13,64	81,82
Физика	7 классы		3 6, 3 6	2 7, 2 7	3 6, 3 6	99,99	63,63	18,1 8	31,82	50	81,82
	8 классы		3 1, 8 2	5 9, 0 9	0, 0 9	91	59,18	0	20	1	21
	11 классы * (весно й 2024 года)		4 6, 6 7		1 3, 3 3	100	53,33	2	13	0	13
		0									
Химия	8 классы	0	2 8, 5 7	4 2, 8 6	2 8, 5 7	100	71,43	19,0 5	47,62	33,33	80,95
	11 классы * (весно й 2024 года)	0	1 5, 7 9	3 6, 8 4	4 7, 3 7	100	84,21	31,5 8	63,16	5,26	68,42

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

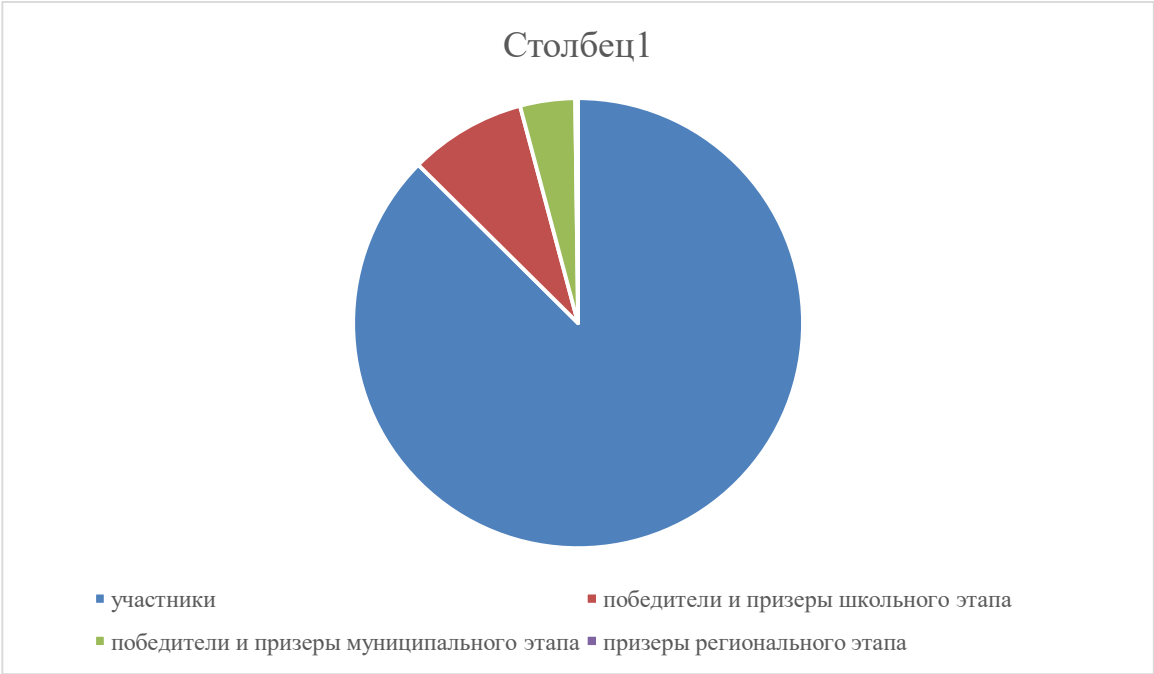
Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году. Участие в региональном этапе снизилось по сравнению с 2022 годом на 1 человека. В 2024 году один призер по физической культуре.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году									
Количество общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
						Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	507	75	162	142	128	371	112	92	19
[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз									
[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз									

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (по предметам)							
наименование муниципального образования							
№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников в [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	36	4	5	8	0	0
2	Астрономия	1	1	0	1	0	0
3	Биология	48	7	9	18	2	1
4	География	23	3	2	2	0	0
5	Информатика	3	1	0	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	6	0	0	0	0	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	56	22	0	34	40	12	18	2	5
2023	59	30	0	28	15	10	4	-	1
2024	77	40	2	34	24	19	5	-	-

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ г. Нягани «Школа № 14» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

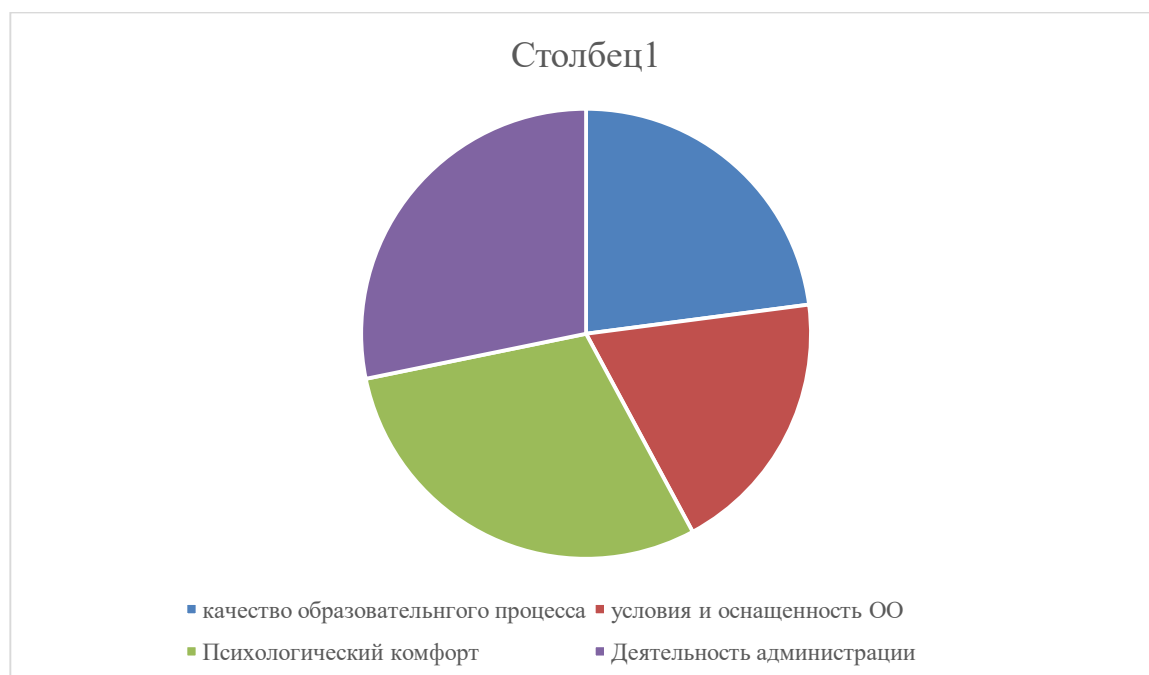
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Общий балл – 78,72 %

1. Качество образовательного процесса – 76,4 %
2. Условия и оснащенность ОО – 64 %
3. Психологический комфорт в ОО – 98,8
4. Деятельность администрации – 94,4

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Из числа педагогов 4 человека имеют среднее специальное образование, из них 3 человека обучаются в высших педагогических учебных заведениях.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Учителя посещают курсы повышения квалификации,

тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

В числе педагогического состава школы: 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения, 1 педагог награжден Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры, 1 педагог награжден Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры». 1 педагог – «Отличник просвещения». 7 педагогов имеют звание «Ветеран труда».

Учитель русского языка и литературы (Савина О.В.) принимала участие в 2024 году на региональном, федеральном уровнях по представлению опыта работы. Также является экспертом региональных предметных комиссий.

В итоге, можно сделать вывод: преподавательскими кадрами школа укомплектована, в целом, удовлетворительно. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Педагогический состав школы постоянно повышают свою квалификацию, что обеспечивает повышение компетентности учителей. Растет число учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив Школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышения уровня профессиональных умений и навыков. В педагогическом коллективе благоприятный нравственно-психологический климат.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ г. Нягани «СОШ № 14 » в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет, 1 – находится в декретном отпуске.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»;
- 2 педагога – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист», 2 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»;
- 2 педагога – на категорию «педагог-наставник»;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ г. Нягань «СОШ № 14» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 4 пар.

Анализ результатов показал, что 2024 году в конкурсах педагогического мастерства принимали участие 3 человека. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап «Педагог года»	Перминова О.В.	Победитель муниципального этапа
Муниципальный конкурс методических разработок	Мыкало Н.М., Москаленко Ю.С.	Победитель и призер

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ г. Нягани «СОШ № 14» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40 046 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 28 186 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, окружного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32 162	11 938
2	Педагогическая	374	103
3	Художественная	2 398	2 229
4	Языковедение и литературоведение	1 217	225
4	Справочная	517	1 418
6	Естественно-научная	153	260

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Учебная литература, не соответствующая действующему законодательству была списана в течение учебного года.

В феврале-марте 2025 года проведена ревизия учебного фонда, составлена заявка для приобретения учебной литературы на 2025-2026 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

За 2024 год всего выдано 16 089 экземпляров документов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки, где размещаются основные мероприятия библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ):

- проводятся проверки на наличие и изъятие из фонда библиотеки материалов, признанных экстремистскими (ежемесячно и при поступлении новых документов в фонд библиотеки путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки);
- ведется документация в соответствии Приказами учреждения (составляется акт сверки, сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ);
- техническим специалистом ежемесячно проводятся проверки компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировка запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются специальном журнале.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе отсутствуют условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Нет отдельного кабинета, пандус оборудован.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На улице размещены спортивная площадка (оборудование: рукоход-1 шт., брусья-1 шт., турник -2 шт.) и спортивная площадка с мини футбольным полем.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-

технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует на 31.12.2021 г. требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН № от 28.09.2020 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	779
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,85
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	118 (15 %)
– регионального уровня		79 (10 %)
– федерального уровня		27 (3,7 %)

– международного уровня		12 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (8,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	779 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (52%)
– с высшей		23 (43%)
– первой		7 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (67%)
– до 5 лет		10 (19%)
– больше 30 лет		26 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (31%)
– до 30 лет		9 (17%)
– от 55 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (76%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30 %
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22884 учебники 1458 пособия 923 словари 857 интеракт, раб.тетр., атласы, развив. Всего — 26122
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	779 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.