

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
Комитет образования и науки Администрации города Нягани
МАОУ г. Нягани СОШ № 14

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

Ипатов В.А.

Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по УВР

Колесник О.Н.

Приказ №747-о
от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 8 классов

г. Нягань 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целью изучения курса ««Основы финансовой грамотности» является: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках школьного компонента в 8 классе. Курс рассчитан на 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Способы повышения семейного благосостояния

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Риски в мире денег

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Человек и государство: как они взаимодействуют

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи				
1.1	Происхождение денег	2		
1.2	Источники денежных средств семьи	2		
1.3	Контроль семейных расходов	1		
1.4	Построение семейного бюджета	2		
1.5	Повторение и обобщение по теме «Управление денежными средствами семьи»	1		1
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния				
2.1	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2		
2.2	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	2		
2.3	Повторение и обобщение по теме «Способы повышения семейного благосостояния»	2		2
Итого по разделу		6		
Раздел 3. Риски в мире денег				
3.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3		

3.2	Риски в мире денег	2		
3.3	Повторение и обобщение по теме «Риски в мире денег»	2		2
Итого по разделу		8		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				
4.1	Банки и их роль в жизни семьи	2		
4.2	Собственный бизнес	2		
4.3	Валюта в современном мире	2		
4.4	Повторение и обобщение по теме «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	2		2
Итого по разделу		8		
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют				
5.1	Налоги и их роль в жизни семьи	2		
5.2	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1		
5.3	Повторение и обобщение по теме «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		1
Итого по разделу		4		
Раздел 6. Итоговое повторение				
6.1	Итоговое повторение и тестирование по курсу «Финансовая грамотность»	1		1
Итого по разделу		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		9

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Деньги: что это такое?	1			05.09
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1			12.09
3	Какие бывают источники доходов	1			19.09
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1			26.09
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			03.10
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			10.10
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1			17.10
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Управление денежными средствами семьи»	1			24.10
9	Для чего нужны финансовые организации	1			07.11
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1			14.11
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			21.11

12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			28.11
13	Защита проектных работ по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	1		1	05.12
14	Повторительно-обобщающий урок по теме«Способы повышения семейного благосостояния»	1		1	12.12
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			19.12
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			26.12
17	Чем поможет страхование	1			09.01
18	Какие бывают финансовые риски	1			16.01
19	Что такое финансовые пирамиды	1			23.01
20	Защита проектных работ по разделу«Риски в мире денег»	1		1	30.01
21	Повторительно-обобщающий урок по теме«Риски в мире денег»	1		1	06.02
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1			13.02
23	Польза и риски банковских карт	1			20.02
24	Что такое бизнес	1			27.02
25	Как создать свое дело	1			06.03
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			13.03

27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			20.03
28	Защита проектных работ по разделу«Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1		1	03.04
29	Повторительно-обобщающий урок по теме«Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1		1	10.04
30	Что такое налоги и зачем их платить	1			17.04
31	Какие налоги мы платим	1			24.04
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1			15.05
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		1	22.05
34	Итоговое повторение и тестирование по курсу «Финансовая грамотность»			1	в/з
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		8	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
<https://fmc.hse.ru/8-9forms>