

Комитет образования и науки Администрации города Нягани

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г.Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14

**ОТЧЕТ**

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями,  
обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного  
самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление  
в сфере образования, за 2023-2024 учебный год

г.Нягань  
2024

**Перечень сокращений**

|  |  |
|--|--|
| Диалоговая площадка (ДП)                 | Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования |
| Центр методического сопровождения (ЦМСР) | Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования   |
| МОУО                                     | Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования   |
| ОО                                       | Образовательная организация  |

### I. Общие сведения о Диалоговой площадке

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Муниципальное образование  | город Нягань  |
| 2.  | Населенный пункт (указать полностью)   | город Нягань  |
| 3.  | Полное наименование МОУО   | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»   |
| 4.  | Место нахождения МОУО<br>(юридический адрес/ фактический адрес)  | г.Нягань, ул.Раимкулова строение 10   |
| 5.  | Адрес официального сайта МОУО  | <a href="https://school14.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/">https://school14.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/</a>   |
| 6.  | Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор) | Главный специалист отдела общего образования, Паксиватова Татьяна Сергеевна   |
| 7.  | Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП   | pakts@edunyagan.ru  |
| 8.  | Номер телефона муниципального координатора   | 26705 (доб. 202)  |
| 9.  | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы   | Ахмадеева Гузель Маратовна  |
| 10. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы  | school14_86@mail.ru<br>26797 (доб. 204)   |
| 11. | Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО   | <a href="https://school14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/">https://school14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/</a> |
| 12. | Ссылка на отчет  | <a href="https://school14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/">https://school14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/</a> |

### II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

| № п/п                      | Наименование нормативного правового акта   | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП | Ссылка на размещение документа  |
|----------------------------|--|---|---|
| 1                          | 2  | 3   | 4   |
| <b>Федеральный уровень</b> |  |   |   |
| 1.                         | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования          | <a href="https://iro86.ru/images/07.12.2022/1_Федеральный_закон_от_29.12.2012_N_273-ФЗ_ред._от_17.02.2023.pdf">https://iro86.ru/images/07.12.2022/1_Федеральный_закон_от_29.12.2012_N_273-ФЗ_ред._от_17.02.2023.pdf</a> |
| 2.                         | Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021                                       | Регулирование организации перехода на семейную форму образования:                                 | <a href="https://iro86.ru/images/01.03.2023/2_Приказ_Минпросвещения_России_от_22.03.2021_N_115_ред._от_07.pdf">https://iro86.ru/images/01.03.2023/2_Приказ_Минпросвещения_России_от_22.03.2021_N_115_ред._от_07.pdf</a> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>N 115<br/>(ред. от 07.10.2022)<br/>"Об утверждении<br/>Порядка организации<br/>и<br/>осуществления<br/>образовательной<br/>деятельности<br/>по основным<br/>общеобразовательны<br/>м<br/>программам -<br/>образовательным<br/>программам<br/>начального общего,<br/>основного общего и<br/>среднего общего<br/>образования"<br/>(Зарегистрировано в<br/>Минюсте России<br/>20.04.2021 N 63180)</p> | <p>определены сроки<br/>информирования родителями<br/>(законными представителем<br/>и) о выборе формы<br/>получения общего образования<br/>в форме семейного образования<br/>органа местного<br/>самоуправления</p>   |  |
| <p>3. Письмо<br/>Министерства<br/>образования и науки<br/>РФ от 15 ноября 2013<br/>г. № НТ-1139/08 "Об<br/>организации<br/>получения<br/>образования в<br/>семейной форме"</p>  | <p>По организации получения<br/>образования в семейной форме</p>  | <p><a href="https://iro86.ru/images/01.03.2023/8._Письмо_Минобрнауки_России_от_15.11.2013_N_НТ-1139_08_Об_о.pdf">https://iro86.ru/images/01.03.2023/8._Письмо_Минобрнауки_России_от_15.11.2013_N_НТ-1139_08_Об_о.pdf</a></p> |
| <b>Региональный уровень</b>   |   |  |
| <p>1. Приказ<br/>Департамента<br/>образования и науки<br/>Ханты-Мансийского<br/>автономного округа-<br/>Югры от 21.12.2022<br/>№10-П-2964 «Об<br/>утверждении перечня<br/>Центров<br/>методического<br/>сопровождения<br/>родителей (законных<br/>представителей)<br/>обучающихся,<br/>выбравших форму<br/>семейного<br/>образования,<br/>созданных на базе</p>                                       | <p>Утвержден перечень Центров<br/>методического сопровождения<br/>родителей (законных<br/>представителей) обучающихся,<br/>выбравших форму семейного<br/>образования, созданных на базе<br/>общеобразовательных<br/>организаций Ханты-<br/>Мансийского автономного<br/>округа-Югры, и перечень<br/>диалоговых площадок для<br/>эффективного взаимодействия с<br/>родителями, обучающими<br/>детей в форме семейного<br/>образования, созданных на базе<br/>органов местного<br/>самоуправления Ханты-<br/>Мансийского автономного</p> | <p><a href="https://iro86.ru/images/01.03.2023/2._Приказ_ДОиН_от_21.12.2022_10-П-2964.pdf">https://iro86.ru/images/01.03.2023/2._Приказ_ДОиН_от_21.12.2022_10-П-2964.pdf</a></p>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>общееобразовательны<br/>х организаций<br/>Ханты-Мансийского<br/>автономного округа-<br/>Югры, перечня<br/>диалоговых<br/>площадок для<br/>эффективного<br/>взаимодействия с<br/>родителями,<br/>обучающими детей в<br/>форме семейного<br/>образования,<br/>созданных на базе<br/>органов местного<br/>самоуправления<br/>Ханты-Мансийского<br/>автономного округа-<br/>Югры,<br/>осуществляющих<br/>управление в сфере<br/>образования»</p> |  |
| <p>2. Приказ<br/>Департамента<br/>образования и науки<br/>ХМАО-Югры от<br/>02.05.2023 № 10-П-<br/>1063 «Об<br/>утверждении<br/>рекомендаций по<br/>организации<br/>освоения<br/>обучающимися<br/>основных<br/>общееобразовательны<br/>х программ вне<br/>организаций,<br/>осуществляющих<br/>образовательную<br/>деятельность в<br/>форме семейного<br/>образования<br/>на территории<br/>Ханты-Мансийского<br/>автономного округа<br/>– Югры»</p> | <p>Утверждение рекомендаций по<br/>организации освоения<br/>обучающимися основных<br/>образовательных<br/>программ вне организаций,<br/>осуществляющих<br/>образовательную деятельность<br/>в форме семейного образования<br/>на территории<br/>Ханты-Мансийского<br/>автономного округа — Югры</p>   | <p><a href="https://iro86.ru/images/23032022/pr/02.05.2023_Приказ_ДОиН_10-П-1063_Об_утверждении_рекомендаций_CO_ООП.pdf">https://iro86.ru/images/23032022/pr/02.05.2023_Приказ_ДОиН_10-П-1063_Об_утверждении_рекомендаций_CO_ООП.pdf</a></p> |
| <p>3. Приказ<br/>Департамента<br/>образования и науки</p>  |   | <p><a href="https://iro86.ru/images/677_ДОН_Изменения_по_центрам_семейного_образования_1.pdf">https://iro86.ru/images/677_ДОН_Изменения_по_центрам_семейного_образования_1.pdf</a></p>   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <p>Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 22.03.2023 № 10-П-677 "О внесении изменения в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования"</p> |          |   |
| 4. Приказ  | Создание | <a href="https://iro86.ru/images/01.03.2023/3_Приказ_">https://iro86.ru/images/01.03.2023/3_Приказ_</a> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»</p> | <p>Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</p>  | <p><a href="#">ДОиН_от_23.12.2022_10-П-3034.pdf</a></p>  |
| <b>Муниципальный уровень</b>  |   |  |
| <i>Разработанные нормативные правовые акты</i>  |   |  |
| <p>1. Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 22.11.2022 №763/а «Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования» (с изменениями от 11.08.2023 №456)</p>              | <p>- Создание на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципальной сетевой центр семейного образования, на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №14» диалоговую площадку по взаимодействию с родителями, обучающими детей в форме семейного образования;</p> <p>- Назначить специалистов, ответственных за координацию деятельности муниципального сетевого центра семейного образования, диалоговой площадки</p> <p>- Утверждена форма индивидуального маршрута сопровождения ребенка, находящегося на семейном образовании.</p> <p>- Утвержден телефон «горячей линии» по вопросам семейного</p> | <p><a href="http://www.edunyagan.ru/page-218.html">http://www.edunyagan.ru/page-218.html</a></p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | образования Комитета<br>образования и науки<br>Администрации города Нягани |  |
|--|--|--|

### III. Количественные показатели<sup>1</sup>

**3.1. Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования - 1;**

**3.2. Семей (на уровне муниципального образования)**

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 61;

**3.3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)**

- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 63, в том числе 12 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 51;

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 5;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 7;

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 5.

| Уровень образования   | Класс обучения | Количество обучающихся |
|-----------------------|----------------|------------------------|
| Начальное образование | 1 класс        | 4                      |
|                       | 2 класс        | 3                      |
|                       | 3 класс        | 5                      |
|                       | 4 класс        | 4                      |
| Основное образование  | 5 класс        | 4                      |
|                       | 6 класс        | 2                      |
|                       | 7 класс        | 4                      |
|                       | 8 класс        | 5                      |
|                       | 9 класс        | 5                      |
| Среднее образование   | 10 класс       | 18                     |
|                       | 11 класс       | 9                      |

**3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:**

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с

<sup>1</sup> Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;

#### **IV. Причины перехода на форму семейного образования**

В соответствии со ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 У2273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) форму получения образования.

Причины выбора родителями обучения в форме семейного образования:

- опасения за жизнь и здоровье ребенка, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19, Гриппа – 2 ребенка;
- длительное лечение ребенка за пределами города и страны – 4 ребенка;
- особенности здоровья ребенка – 10 детей;
- высокий уровень развития интеллектуальных способностей ребенка – 3 ребенка;
- проживание семей за пределами страны (работа, длительные командировки родителей и т.п.) – 7 ребенка;
- родители не уточнили – 37 ребенка.

#### **V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)**

##### **Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСП**

| № п/п | ФИО специалиста            | Должность                    | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности |
|-------|----------------------------|------------------------------|---|----------------------------------|
| 1     | 2                          | 3                            | 4   | 5                                |
| 1.    | Ахмадеева Гузель Маратовна | Заместитель директора по УВР | Высшая  | 17 лет                           |
| 2.    | Бабина Лариса Борисовна    | Методист                     | Высшая  | 16 лет                           |
| 3.    | Мыкало Наталья Михайловна  | Педагог-психолог             | Высшая  | 25 года                          |
| 4.    | Москаленко Юлия Сергеевна  | Педагог-психолог             | -   | 3 года                           |
| 5.    | Ситдикова Юлия Сергеевна   | Социальный-педагог           | -   | 10 лет                           |







| 1                   | 2   | 3                       | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9   |
|---------------------|---|-------------------------|--|---|----|----|----|---|
| <b>Методическое</b> |   |                         |  |   |    |    |    |   |
| 1.                  | Проведение консультаций по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования | В течение учебного года | Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами и порядком перехода на семейное образование. Предоставление гражданам, получающим общее образование в форме семейного (самообразования), и их родителям консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования | Осведомленность родителей о вариативных способах обучения   | 15 | 25 | 14 | <a href="https://shkola14nyagan-r86.gosweb.goslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/dokumenty-dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme_592.html">https://shkola14nyagan-r86.gosweb.goslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/dokumenty-dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme_592.html</a> |
| 2.                  | Проведение семинара по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих семейное образование         | Март 2024               | Ознакомление с методическими рекомендациями по организации и проведению промежуточной и (или) итоговой аттестации несовершеннолетних,  | Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями актуальных вопросов порядка организации семейного образования (самообразования). | 25 | 14 | 8  | <a href="https://school14.goslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semejnogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya_20231129.pdf">https://school14.goslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semejnogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya_20231129.pdf</a>   |

|                                 |   |                         |  |  |   |    |    |   |
|---------------------------------|---|-------------------------|--|--|---|----|----|---|
|                                 |   |                         | получающих образование в семейной форме                      |  |   |    |    |   |
| 3.                              | Освещение работы Диалоговой площадки, включая размещение информации на официальном сайте Управления образования, в социальных сетях, мессенджерах                         | В течение учебного года | Методическое сопровождение                                   | В соответствии с запросами родителей (законных представителей) |   |    |    | <a href="https://school14.gosuslugi.ru/roditel'yam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/">https://school14.gosuslugi.ru/roditel'yam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/</a> |
| <b>Психолого-педагогическое</b> |   |                         |  |  |   |    |    |   |
| 1.                              | Социально-психологическое консультирование (законных представителей) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования, по вопросу социализации детей | В течение учебного года | Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков | Развитие самоконтроля поведения, коммуникативных навыков       | 0 | 42 | 8  | <a href="https://school14.gosuslugi.ru/roditel'yam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/">https://school14.gosuslugi.ru/roditel'yam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/</a> |
| 2.                              | Психологическое консультирование детей, находящихся на семейном образовании, по развитию эмоционально-волевой сферы   | В течение учебного года | Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков | Развитие самоконтроля поведения, коммуникативных навыков       | 0 | 0  | 38 | <a href="https://school14.gosuslugi.ru/roditel'yam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/">https://school14.gosuslugi.ru/roditel'yam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/</a> |
| <b>Диагностическое</b>          |   |                         |  |  |   |    |    |   |
| 1.                              | Анализ проведенной работы, опрос родителей  | Май 2024                | Проведение мониторинга родителей (законных                   | Выявление положительных и отрицательных                        | 0 | 50 | 0  | <a href="https://school14.gosuslugi.ru/roditel'yam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/">https://school14.gosuslugi.ru/roditel'yam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/</a> |



|                 |   |                         |  |  |   |   |    |   |
|-----------------|---|-------------------------|--|--|---|---|----|---|
|                 | (законных представителей) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования   |                         | представителей) по итогам обучения несовершеннолетнего в форме семейного образования | ых моментов при семейном образовании                           |   |   |    | <a href="https://school14.govaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/">ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/</a>   |
| 2.              | Подготовка отчетной документации по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном обучении                      | Май 2024                | Подведение итогов промежуточной аттестации, находящихся на семейном обучении         | Выставлены оценки, подведены итоги обученности                 | 0 | 0 | 51 | <a href="https://school14.govoslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semeynogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya_20231129.pdf">https://school14.govoslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semeynogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya_20231129.pdf</a> |
| 3.              | Подготовка отчетной документации по итогам итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейном обучении                                      | Июнь 2024               | Подведение итогов итоговой аттестации, находящихся на семейном обучении              | Выставлены оценки, подведены итоги обученности                 | 0 | 0 | 51 | <a href="https://school14.govoslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semeynogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya_20231129.pdf">https://school14.govoslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semeynogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya_20231129.pdf</a> |
| <b>Правовое</b> |   |                         |  |  |   |   |    |   |
| 1.              | Освещение работы Диалоговой площадки, включая размещение информации на официальном сайте Управления образования, в социальных сетях, мессенджерах | В течение учебного года | Методическое сопровождение   | В соответствии с запросами родителей (законных представителей) |   |   |    | <a href="https://school14.govoslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/">https://school14.govoslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/</a>   |

**Рекомендации:**

100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

0% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.



Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений: 85
- в том числе:
- очно (физическое присутствие в МОУО, ЦМСР) - 42;
- в форме электронного документа - 11;
- по телефону 32.

Количество консультаций - 85:

- в том числе:
- индивидуальных 85;
- групповых - 0.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь - 85:

- от ДП - 3;
- в ППМС-центрах - 10;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 12;
- в рамках деятельности ПМПК - 2;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 25;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 5.

### 6.2. Просветительская деятельность

| № п/п | Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП) | Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)  | Ссылка на размещение продукта в сети Интернет   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 2   | 3  | 4   |
| 1     | Методические рекомендации, пособия, разработанные АУ «Институт развития образования»                  | Рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам и сотрудникам Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа — | <a href="https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19216-regionalnyj-tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelej-zakonnykh-predstavitelej">https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19216-regionalnyj-tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelej-zakonnykh-predstavitelej</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | Югры; могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму образования вне образовательной организации |   |
| 2. | Памятка для родителей по переходу на семейное образование | Организация учебного процесса. Нормативно-правовые документы. Пошаговая инструкция  | <a href="https://shkola14nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/necat_files/165/3078/Pamyatka_dlya_roditeley_po_perehodu_na_SO_1_.pdf">https://shkola14nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/necat_files/165/3078/Pamyatka_dlya_roditeley_po_perehodu_na_SO_1_.pdf</a> |

Просветительская деятельность проводится через размещение информации по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, на официальном сайте Комитета образования Администрации города Нягани (<http://www.edunyagan.ru/page-218.html>), в рамках консультирования (лично, по телефону).

#### ***VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования***

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе. Экстерн — лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации.

Промежуточную аттестацию за 2023-2024 учебный год в формах, утвержденных локальными актами образовательных организаций, экстерны проходили как в образовательных организациях города Нягани (37 человек), так и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в онлайн-школах (26 человек), ни один ребенок не вернулся в школу на очную форму обучения с академической задолженностью.

#### ***VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования***

В основном коммуникация с родителями (законными представителями) происходит на этапе оформления уведомления о выборе семейной формы образования для своих детей, а также на этапе организации прохождения промежуточной и/или итоговой аттестации.



Родителям (законным представителям) зачастую необходим более детальный диалог по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, поэтому им удобнее получить консультацию при личном обращении или по телефону.

***IX. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи***

За отчетный период Диалоговая площадка осуществляла свою деятельность с целью создания информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования. Родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение общего образования в форме семейного образования, по запросу предоставлялось консультационное сопровождение по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних.

Деятельность Диалоговой площадки отражена в следующих направлениях:

- нормативное и методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) по вопросам организации обучения детей в семейной форме, форме самообразования через размещение материалов на портале системы образования города Нягани;
- консультирование участников Диалоговой площадки по вопросам обучения детей в форме семейного образования посредством обратной связи;
- обсуждение вопросов по теме Диалоговой площадки.

***X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП***

Диалоговая площадка на базе школы — это эффективное средство сопровождения семьи, обеспечения партнерства образовательной организации и родителей (законных представителей) во имя ребенка, способствовать повышению качества образования и дать равные стартовые возможности для детей.

Продолжить деятельность Диалоговой площадки и центра методического сопровождения родителей с учетом запросов родителей (законных представителей), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования.

Директор MAOY г. Нягани СОШ №14



О.В.Перминова