

Комитет образования и науки Администрации города Нягани

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г.Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14

ОТЧЕТ

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями,
обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного
самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление
в сфере образования, за 2024-2025 учебный год

г.Нягань
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИАЛОГОВОЙ ПЛОЩАДКЕ	4
II. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	4
III. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	10
IV. ПРИЧИНЫ ПЕРЕХОДА НА ФОРМУ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
V. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛИСТАХ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В СИСТЕМУ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ВЫБРАВШИХ ФОРМУ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	112
VI. СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ/ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫБРАВШИХ ФОРМУ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
6.1. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	123
6.2. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	156
VII. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫБРАВШИХ ФОРМУ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	167
VIII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОКАЗАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ (МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ, КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И ДР.) РОДИТЕЛЯМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17
IX. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОКАЗАНИЯ ДИАЛОГОВЫМИ ПЛОЩАДКАМИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) САМООБРАЗОВАНИЯ, И ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ ИМ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ	178
X. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДП	178

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	город Нягань
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нягань
3.	Полное наименование МОУО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	г.Нягань, ул.Раимкулова строение 10
5.	Адрес официального сайта МОУО	https://school14.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Главный специалист отдела общего образования, Паксиватова Татьяна Сергеевна
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	pakts@edunyagan.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	26705 (доб. 202)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Ахмадеева Гузель Маратовна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	school14_86@mail.ru 26797 (доб. 204)
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://school14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
12.	Ссылка на отчет	https://school14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024)	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
2.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021	Регулирование организации перехода на семейную форму образования:	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty

	N 115 (ред. от 29.09.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательны м программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)	определены сроки информирования родителями (законными представителям и) о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования органа местного самоуправления	
3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (ред. от 30.08.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Порядок приема на обучение по образовательным программам	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
4.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме"	По организации получения образования в семейной форме	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента	Утвержден перечень Центров методического сопровождения	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty

образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2024 №10-П-2001 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, и перечень диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования	
2. Приказ Департамента	Утверждение рекомендаций по организации освоения	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty

	образования и науки ХМАО-Югры от 02.05.2023 № 10-П- 1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательны х программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа — Югры	
3.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П- 2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательны х организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного	Утверждение перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty

	взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
4.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Создание Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ Комитета образования и науки от 23.08.2023 № 1713 "Об утверждении Порядка информирования о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся получения общего образования в форме семейного образования"	Порядок информирования о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся получения общего образования в форме семейного образования	http://www.edunyagan.ru/page-218.html

2.	Приказ Комитета образования и науки от 11.08.2023 № 456 "О внесении изменений в приказ от 22.11.2022 № 763а "Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования"	- Создание на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципальный сетевой центр семейного образования, на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №14» диалоговую площадку по взаимодействию с родителями, обучающими детей в форме семейного образования; - Назначить специалистов, ответственных за координацию деятельности муниципального сетевого центра семейного образования, диалоговой площадки - Утверждена форма индивидуального маршрута сопровождения ребенка, находящегося на семейном образовании. - Утвержден телефон «горячей линии» по вопросам семейного образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани	http://www.edunyagan.ru/page-218.html
3.	Приказ Комитета образования и науки от 22.11.2022 № 763а «Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования»	Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования	http://www.edunyagan.ru/page-218.html
4.	Муниципальный сетевой центр семейного образования	Об организации деятельности сетевого центра семейного образования	http://www.edunyagan.ru/page-218.html
5.	Муниципальная	Об организации деятельности	http://www.edunyagan.ru/page-218.html

	диалоговая площадка по вопросам семейного образования	диалоговой площадки по вопросам семейного образования	
6.	Приказ Комитета образования и науки от 25.07.2024 № 473 "Об организации получения несовершеннолетним и общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) в городе Нягани"	Об организации получения несовершеннолетними общего образования вне организаций	http://www.edunyagan.ru/page-218.html

III. Количественные показатели¹

3.1. Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования - 1;

3.2. Семей (на уровне муниципального образования)

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 72;

3.3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)

- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 72, в том числе 17 детей с ОВЗ и инвалидностью;
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 55;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 4;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 13;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 6.

Уровень образования	Класс обучения	Количество обучающихся
---------------------	----------------	------------------------

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

Начальное образование	общее	1 класс	8
		2 класс	2
		3 класс	3
		4 класс	3
Основное образование	общее	5 класс	3
		6 класс	2
		7 класс	2
		8 класс	5
		9 класс	22
Среднее образование	общее	10 класс	16
		11 класс	6

3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации:
-нет

IV. Причины перехода на форму семейного образования

В соответствии со ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 У2273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) форму получения образования.

Причины выбора родителями обучения в форме семейного образования:

- длительное лечение ребенка за пределами города и страны – 4 ребенка;
- особенности здоровья ребенка – 20 детей;
- высокий уровень развития интеллектуальных способностей ребенка – 5 детей;
- проживание семей за пределами страны (работа, длительные командировки родителей и т.п.) – 7 детей;
- индивидуальное расписание занятий (свободный график) – 10 детей;
- родители не уточнили – 26 детей.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Ахмадеева Гузель Маратовна	Заместитель директора по УВР	Высшая	18 лет
2.	Бабина Лариса Борисовна	Методист	Высшая	17 лет
3.	Мыкало Наталья Михайловна	Педагог-психолог	Высшая	26 лет
4.	Москаленко Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	-	4 года
5.	Ситдикова Юлия Сергеевна	Социальный-педагог	-	11 лет
6.	Гасанова Наталья Александровна	Учитель-логопед	-	24 года

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- Количество педагогов и специалистов по группам:
- учителя начальной школы 0 чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Целью организации и деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.

Задачи Диалоговой площадки:

- предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, форме самообразования, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования; – совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями актуальных вопросов порядка организации семейного образования (самообразования).

Деятельность Диалоговой площадки осуществляется по следующим направлениям:

- нормативное и методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) по вопросам организации обучения детей в семейной форме, форме самообразования через размещение материалов на портале системы образования города; – консультирование участников Диалоговой площадки по вопросам обучения детей в форме семейного образования посредством модуля обратной связи на портале системы образования города; – обсуждение вопросов по теме Диалоговой площадки.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Проведение консультаций по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования	В течение учебного года	Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами и порядком перехода на семейное образование. Предоставление гражданам, получающим общее образование в форме семейного (самообразования), и их родителям консультацию по вопросам	Осведомленность родителей о вариативных способах обучения	13	27	16	https://shkola14nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/dokumenty-dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme_592.html

			нормативного законодательс тва в сфере образования					
2.	Освещение работы Диалоговой площадки, включая размещение информации на официальном сайте Управления образования, в социальных сетях, мессенджерах	В течение учебног о года	Методическо е сопровожден ие	В соответств ии с запросами родителей (законных представите лей)				https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
Психолого-педагогическое								
1.	Социально- психологическо е консультирован ие (законных представителей) несовершенноле тних граждан, обучающихся в форме семейного образования, по вопросу социализации детей	В течение учебног о года	Развитие эмоционально -волевой сферы, коммуникати вных навыков	Развитие самоконтро ля поведения, коммуникат ивных навыков	2	44	7	https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
2.	Психологическо е консультирован ие детей, находящихся на семейном образовании, по развитию эмоционально- волевой сферы	В течение учебног о года	Развитие эмоционально -волевой сферы, коммуникати вных навыков	Развитие самоконтро ля поведения, коммуникат ивных навыков	1	2	37	https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
Диагностическое								
1.	Анализ проведенной работы, опрос родителей	Май 2024	Проведение мониторинга родителей (законных)	Выявление положитель ных и отрицательн	2	48	2	https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/

	(законных представителей) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования		представителей) по итогам обучения несовершеннолетнего в форме семейного образования	ых моментов при семейном образовании				ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
2.	Подготовка отчетной документации по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном обучении	Май 2024	Подведение итогов промежуточной аттестации, находящихся на семейном обучении	Выставлены оценки, подведены итоги обученности	0	1	51	https://school14.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semeynogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya_20231129.pdf
3.	Подготовка отчетной документации по итогам итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейном обучении	Июнь 2024	Подведение итогов итоговой аттестации, находящихся на семейном обучении	Выставлены оценки, подведены итоги обученности	0	0	50	https://school14.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semeynogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya_20231129.pdf
Правовое								
1.	Освещение работы Диалоговой площадки, включая размещение информации на официальном сайте Управления образования, в социальных сетях, мессенджерах	В течение учебного года	Методическое сопровождение	В соответствии с запросами родителей (законных представителей)				https://school14.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/

Рекомендации:

100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

0% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений: 85

в том числе:

- очно (физическое присутствие в МОУО, ЦМСР) - 42;
- в форме электронного документа - 11;
- по телефону 32.

Количество консультаций - 85:

в том числе:

- индивидуальных 85;
- групповых - 0.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь - 85:

- от ДП - 3;
- в ППМС-центрах - 10;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 12;
- в рамках деятельности ПМПК - 2;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 25;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 5.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/ п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Методические рекомендации, пособия, разработанные АУ «Институт развития образования»	Рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам и сотрудникам Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа —	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19216-regionalnyj-tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelej-zakonnykh-predstavitelej

		Югры; могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму образования вне образовательной организации	
2.	Памятка для родителей по переходу на семейное образование	Организация учебного процесса. Нормативно-правовые документы. Пошаговая инструкция	https://school14.gosuslugi.ru/netcat_files/165/3078/pamyatka_dlya_roditeliev_po_perehodu_na_semeynoe_obrazovanie.pdf

Просветительская деятельность проводится через размещение информации по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, на официальном сайте Комитета образования Администрации города Нягани (<http://www.edunyagan.ru/page-218.html>), в рамках консультирования (лично, по телефону).

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе. Экстерн — лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации.

Промежуточную аттестацию за 2024-2025 учебный год в формах, утвержденных локальными актами образовательных организаций, экстерны проходили как в образовательных организациях города Нягани (52 человека), так и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в онлайн-школах (20 человек), ни один ребенок не вернулся в школу на очную форму обучения с академической задолженностью.

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

В основном коммуникация с родителями (законными представителями) происходит на этапе оформления уведомления о выборе семейной формы образования для своих детей, а также на этапе организации прохождения промежуточной и/или итоговой аттестации.

Родителям (законным представителям) зачастую необходим более детальный диалог по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, поэтому им удобнее получить консультацию при личном обращении или по телефону.

IX. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

За отчетный период Диалоговая площадка осуществляла свою деятельность с целью создания информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования. Родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение общего образования в форме семейного образования, по запросу предоставлялось консультационное сопровождение по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних.

Деятельность Диалоговой площадки отражена в следующих направлениях:

- нормативное и методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) по вопросам организации обучения детей в семейной форме, форме самообразования через размещение материалов на портале системы образования города Нягани;
- консультирование участников Диалоговой площадки по вопросам обучения детей в форме семейного образования посредством обратной связи;
- обсуждение вопросов по теме Диалоговой площадки.

X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП

Диалоговая площадка на базе школы — это эффективное средство сопровождения семьи, обеспечения партнерства образовательной организации и родителей (законных представителей) во имя ребенка, способствовать повышению качества образования и дать равные стартовые возможности для детей.

Продолжить деятельность Диалоговой площадки и центра методического сопровождения родителей с учетом запросов родителей (законных представителей), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования.

Директор МАОУ г. Нягани СОШ №14



О.В.Перминова