

Как повысить школьную мотивацию?

Мотивация – побуждение к действию.

Не всех дошкольников и школьников приходится мотивировать и прививать любовь к учебе, есть дети любознательные **от природы**.

Такие детки любят читать книги и смотреть познавательные передачи. Эту любознательность в них нужно поддерживать и подпитывать, но при этом следить, чтобы ребенок не только учился, но и играл в подвижные игры, общался со сверстниками, отдыхал.

Не любят учиться слишком активные, инициативные, не приемлющие авторитетов, креативные, опережающие или наоборот отстающие в развитии дети, и те, которые попросту избалованы.

Создать у ребенка правильную мотивацию можно только **привив ему любовь к познанию**. Такая мотивация является внутренней и положительной. Также к такого рода мотивации относятся:

- удовольствие от самого процесса обучения,
- стремление к успеху,
- позитивное общение с одноклассниками и учителями,
- понимание необходимости учебы для жизни.

Но некоторые родители прибегают к **отрицательной и/или внешней мотивации**:

- сверх-важность отметок,
- учеба – вынужденный долг,
- материальное или иное вознаграждение за хорошую учебу,
- избегание наказаний за плохие отметки,
- престиж, лидерство и другие позиции «над» в классе.

Для формирования такого рода мотивации используются уловки, обещания, обман, запугивание и даже физическое наказание.

Нельзя сказать, что приемы вроде «Будешь хорошо учиться, купим тебе планшет» или «Учись хорошо, иначе получишь у меня!», не работают. Они работают, но явно не во благо ребенку: он начинает учиться прилежнее, но не потому, что ему хочется, не по собственной воле, а с целью принести хорошую оценку, чтобы заполучить «приз» или избежать наказания.

В первом случае ребенок учится манипулировать людьми ради собственной выгоды и ценит материальные блага выше духовных, во втором – формируется установка на избегание неудач и повышенная тревожность.

Причины нежелания учиться.

Мотивировать приходится и дошкольников, готовя их к школе, и детей, которые уже учатся, так как у них периодически наблюдается потеря интереса к учебе.

Чаще всего **мотивация пропадает** после продолжительных летних каникул, когда ребенок болен или переутомился, но бывают и иные причины.

Самые распространенные **причины**, почему ребенок не хочет учиться:

- трудности в общении или конфликты в классе, с детьми из других классов, с преподавателями;
- в приоритете у ребенка альтернативное занятие (увлечение, хобби, дополнительное образование);
- безучастность родителей (не помогают ребенку с уроками, не интересуются школьной жизнью);
- гиперопека родителей (делают уроки за ребенка и требуют полного отчета о том, как прошел день в школе).

Вышеперечисленные причины, можно отнести к разряду **внешних факторов**. Устранить их можно совершив некоторые активные действия или поступки:

1. Если существует конфликт с одноклассниками, его придется решить мирным путем либо перевести ребенка в другую школу.

2. Если проблема во внешкольных увлечениях, нужно разобраться какого они характера. Одно дело прогуливать уроки, задерживаясь в художественной школе, а другое – часами играть в компьютерные «стрелялки».

3. Если проблема в поведении родителей, нужно либо научиться больше внимания уделять ребенку, либо наоборот, давать ему больше свободы и самостоятельности.

Кроме внешних, существуют **внутренние причины** потери интереса к учебе:

- страхи,
- комплексы,
- психологическая травма,
- неуверенность в себе,
- ошибки мышления,
- «запретные» чувства и прочее.

Например, есть дети, которые имеют предубеждение против учебы: учеба – бессмысленное занятие, получаемые в школе знания не пригодятся в жизни. С такой установкой даже самый покладистый, любознательный, старательный ученик может потерять интерес к учебе.

Ситуация бывает и более глубокой. Например, если в семье случилось несчастье, а ребенок в это время был в школе, у него возникает страх что подобное повторится снова.

Внутреннюю причину нежелания учиться можно установить в доверительной беседе. Ребенок сам ее назовет, главное не упустить этот момент.

Если причина нежелания ребенка учиться глубоко внутри, подпитывается страхами и негативными установками, следует обратиться за консультацией к **школьному или детскому психологу**.

Рекомендации родителям

1. Чтобы повысить мотивацию ребенка, нужно ему **объяснить, что все школьные предметы пригодятся в жизни**, даже самые неинтересные и нелюбимые. Слова лучше подкреплять примерами из жизни. Например, рассказать ребенку, который не хочет учить физику, о том, что знания ее законов не раз спасали жизни людей и привести пример.

2. **Снизить значимость оценок**. Важны не оценки, а знания. Ребенок должен это понимать, но в тоже время помнить – все знать невозможно. Поэтому какие бы оценки ребенок не получал, и какое бы количество знаний ему не удалось усвоить – главное не это, а то старается он или нет.

3. Нужно **замечать и отмечать** его любые, даже самые незначительные **успехи и достижения**. Так можно не только стимулировать ребенка стремиться к знаниям, но и раскрыть или развить в нем таланты.

4. Поддерживать **комфортную психологическую атмосферу в семье**. Дети очень чувствительны. Они много не знают, но все ощущают. Ребенок чувствует, что между родителями разлад, даже если они не ругаются у него на глазах. Что и говорить о громких ссорах и скандалах! Не менее сложная ситуация, когда возникают конфликты у самого ребенка с одним из родителей или всей семьей. Когда в семье есть проблемы, ребенку не до учебы.

5. **Никогда не сравнивать ребенка с другими детьми**, знать и уважать его особенности. Что важнее: оправданные надежды родителей или счастье ребенка, его уверенность в себе, здоровье? Школьник растет психологически благополучным человеком, у него формируется адекватная самооценка, когда знает, что родители его принимают таким, какой он есть и любят, тогда он стремится стать еще лучше.