




**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №14»  
ул. Раимкулова, строение 10, г. Нягань  
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА,**  
Тюменская область, 628187  
ИНН 8610008541, ОКПО 39355357, ОКОНХ 92310  
тел \ факс (34672) 2-67-97  
E-mail: School14\_86@mail.ru

---

УТВЕРЖДАЮ:  
  
Директор школы  
О.В.Перминова  
01.09.2024

План работы  
учителя – наставника Бабиной Л.Б.  
с молодым специалистом Сидтиковой Ю.С.  
на 2024– 2025 учебный год

Составитель :  
Бабина Лариса Борисовна  
2024 год

Цель работы: - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы и организация оказания социально - педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста;
3. Выявить уровень затруднения в практике и оказать методическую помощь молодому специалисту с учетом его потребностей, затруднений;
4. Создать условия для развития потребности и мотивации в непрерывном профессиональном совершенствовании в работе над собой;
5. Повышение общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
6. Повышение продуктивности и результативность учебно-воспитательного процесса.

Планирование составляется по следующим направлениям:

1. Организационные вопросы;
2. Планирование и организация профилактической работы;
3. Работа со школьной документацией;
4. Работа по саморазвитию;
5. Контроль за деятельностью молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение;
3. Планирование и анализ деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации практической деятельности;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (дистанционные олимпиады, конкурсы и др.);
6. Создание условий для совершенствования психолого-педагогического мастерства молодого специалиста;
7. Демонстрация опыта успешной практической деятельности опытными специалистами;
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация начинающего специалиста в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы социального педагога.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.
4. Использование в работе начинающегося педагога новых педагогических воспитательных технологий.
5. Владение нормативно-правовыми документами в области образования
6. Овладение эффективными методами, приемами, технологиями при работе с обучающимися, с родителями, с детьми, требующими повышенного внимания

Направления работы	Формы работы	периодичность
Знакомство молодого специалиста с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, традициями школы	Беседа администрации школы с социальным педагогом	сентябрь
Изучение нормативной методической документации	Изучение документации социального педагога	сентябрь
Помощь в составлении плана работы социального педагога на год	Консультация	сентябрь
Техника и методика составления ежедневного плана работы	Практикум	сентябрь
Изучение форм и методов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящих на различных видах учета и находящихся в социально-опасном положении	Изучение документации социального педагога Консультация	сентябрь
Составление индивидуально-профилактической карты (семьи) несовершеннолетнего, состоящего(ей) на различных видах учета	Самообразование	В течение года
Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях	Знакомство с опытом работы по самообразованию других социальных педагогов	В течение года
Выбор методической темы для самообразования	Практикум	Сентябрь-октябрь
Разработка индивидуальной программы работы социального педагога по самообразованию	Посещение профилактических бесед и мероприятий наставника и молодого специалиста	Сентябрь-октябрь
Взаимопосещение профилактических бесед и мероприятий	Консультация Практикум	2-3 раза в триместр
Подготовка и проведение совместного с наставником мероприятия	Контроль	В течение года
Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений	Консультация	В течение года
Помощь в организации работы по формированию у родителей (законных представителей) обучающихся ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей	Консультация	В течение года
Взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов	Практикум	В течение года
Помощь в оформлении обращений, писем в соответствующие инстанции	Практикум Контроль	В течение года

«Обучение составлению отчетности по окончании семестра»		
Практикум «Современные педагогические технологии и их использование в работе социального педагога» Выполнение плана работы, оформление школьной документации	Диагностика	Февраль Декабрь апрель
Разработка дидактического и наглядно-демонстративного материала для работы с несовершеннолетними и их родителями (презентации, памятки, брошюры и т.д.)	Диагностика	В течение года
Совместное посещение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по месту жительства. Составление акта посещения семьи по месту жительства	Диагностика	В течение года
Совместные выходы в родительские патрули, социальные рейды. Составление акта выхода родительского патруля	Диагностика	В течение года
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Диагностика	Апрель
Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	Самообразование	Май
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности социального педагога в коллективе	Диагностика	Май