

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Колесник О.Н.  
« 09 » 09 2024г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ МО г. Нягань СОШ №14  
Перминова О.В.  
« 02 » 09 2024г.

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории**  
**Останиной Инны Геннадьевны**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов Баланчук Викторией Владимировной**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте:**

Фамилия, имя, отчество:	Баланчук Виктория Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Год окончания учебного заведения:	2023г.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, педагог -психолог
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МАОУ СОШ №14
Должность:	учитель начальных классов
Классы:	1-а класс
Квалификационная категория:	соответствие

**Сведения о педагоге-наставнике:**

Фамилия, имя, отчество:	Останина Инна Геннадьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Орский педагогический колледж, Тюменский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1996 год
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, педагог -психолог
Педагогический стаж:	29 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №14
Должность:	учитель начальных классов
Классы:	3-б класс
Квалификационная категория:	высшая

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебно-воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</b>	1. Работа с Рабочей программой для 1 класса с учетом требований ФГОС НОО	Индивидуальные беседы <b>(август-сентябрь)</b> ;
	2. Выбор темы по самообразованию.	Работа с методической литературой.
<b>2. Взаимопосещение уроков.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основные требования к современному уроку»</li> <li>2. «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> <li>3. «Конспект и технологическая карта урока»</li> <li>4. «Слагаемые успешности урока»</li> <li>5. «Самоанализ урока»</li> <li>6. «Типы и формы уроков»</li> <li>7. «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»</li> </ol>	Индивидуальные беседы. Посещение уроков наставника и молодого педагога <b>(еженедельно)</b>  Анализ и разбор уроков. Выбор условий и способов по улучшению качества преподавания.
<b>3. Учебно - воспитательная работа.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</li> <li>2. Составление плана воспитательной работы в классе.</li> </ol>	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-май</b>

	<p>3. Организация взаимодействия с родителями.</p> <p>4. Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p> <p>5. Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации.</p> <p>6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей</p> <p>7. Предупреждение педагогической запущенности учащихся</p> <p>8. Инновационные технологии в обучении:</p> <p>1. «Методика составления портфолио учащихся»</p> <p>2. «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»</p>	<p>Проведение анкетирования учащихся, родителей;</p> <p><b>(I полугодие)</b></p> <p>Составление характеристик;</p> <p>Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц. педагогом, руководителями секций и кружков;</p> <p>Отслеживание результатов</p> <p><b>в течение уч. года</b></p> <p>Практическое занятие; мастер-класс</p> <p><b>(сентябрь-апрель)</b></p> <p>Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий <b>(2 раза в четверть), в период предметных недель.</b></p>
<p><b>4. Проектная деятельность в начальной школе</b></p>	<p>«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»</p>	<p>Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности</p> <p><b>в течение уч. года</b></p>

#### Подведение итогов второго года работы:

Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя.  
 Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.  
 Отчет молодого специалиста о проделанной работе.  
 Динамика роста профессионализма молодого учителя.

Молодой специалист:



(Баланчук В.В.)

Педагог-наставник:



(Останина И.Г.)